



ECO-COMPASS - educație ecologică inovatoare

4. MODULE

Participarea activă la construirea unei societăți ecologice

Material teoretic de bază pentru formatori și consilieri

Programul ERASMUS

KA210-ADU - Parteneriate la scară mică în sectorul învățării pentru adulți

Numărul proiectului: 2021-2-SK01-KA210-ADU-000048280

Inovatívne budovanie ekologického povedomia a kultúry rozvíjaním environmentálnych zručností a formovaním postojov občanov s mentálnym postihnutím

Dezvoltarea inovativă a conștientizării și culturii de mediu prin dezvoltarea abilităților și atitudinilor de mediu ale persoanelor cu dizabilități intelectuale



ECO-COMPASS Educație ecologică inovatoare - Fundamentare teoretică pentru educatori și consilieri

Această publicație a fost aprobată de consorțiul partener ECO-COMPASS în cadrul programului Erasmus+ KA2 2021-2-SK01-KA210-ADU-000048280 "Construcția inovatoare a conștiinței și culturii mediului prin dezvoltarea competențelor de mediu și formarea atitudinilor persoanelor cu dizabilități intelectuale" (Inovatívne budovanie ekologického povedomia a kultúry rozvíjaním environmentálnych zručností a formovaním postojov občanov s mentálnym postihnutím).

Scopul principal al proiectului este de a sprijini incluziunea socială și învățarea pe tot parcursul vieții a adulților cu dizabilități intelectuale prin dezvoltarea abilităților și competențelor lor de mediu, prin formarea atitudinilor și responsabilității lor față de mediu prin educație bazată pe experiența internațională. Proiectul se concentrează, de asemenea, pe sprijinirea și dezvoltarea cooperării internaționale între organizațiile participante, pe crearea și consolidarea rețelelor de parteneriat și pe profesionalizarea organizațiilor.

ECO-COMPASS Innovative Environmental Education asigură dezvoltarea aptitudinilor și competențelor de mediu ale profesioniștilor și adulților cu dizabilități intelectuale, a atitudinilor lor față de mediu și a responsabilității față de mediu prin intermediul unei educații inovatoare bazate pe experiența internațională.



Coordonată de Spoluprácou pre lepšiu budúcnosť - Veľký Meder, editată de consorțiul ECO-COMPASS
august 2023

2021-2-SK01-KA210-ADU-000048280

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru această publicație nu implică aprobarea de către Comisie a conținutului acesteia, care reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în ea.

CUPRINS

1. Introducere	4
2. Introducere și obiectivele de învățare ale modului 4	5
3. Participarea activă la construirea unei societăți ecologice	7
3.1. Comportamentul responsabil al consumatorului	7
3.2. Colectarea și reciclarea deșeurilor	10
3.3. Transportul și protecția naturii	12
3.4. Motivarea unui mod de viață durabil prin participarea la activități sociale	15
4. Materiale de referință / Sugestii de lectură suplimentară	18
5. Activități în aer liber	19
5.1. Comportamentul responsabil al consumatorilor	19
5.2. Colectarea și reciclarea deșeurilor	21
5.3. Transportul și protecția naturii	23
5.4. Motivarea unui mod de viață durabil prin participarea la activități sociale	25

1. Introducere

Educația de mediu este una dintre cele mai actuale probleme în contextul impactului din ce în ce mai mare al omului asupra mediului. Importanța sa este subliniată de faptul că educația de mediu este o problemă transversală.

Problemele de mediu, fie ele locale sau globale, ne afectează pe toți, deoarece le influențăm într-o măsură mai mare sau mai mică, fie în mod conștient sau inconștient.

Mediul înconjurător este una dintre cele mai importante probleme cu care se confruntă omenirea în prezent. Un rol esențial în dezvoltarea competențelor și modelarea atitudinilor este jucat de educația conștientă și sistematică în domeniul mediului pe tot parcursul vieții, care are ca scop să ghideze orientarea valorică a oamenilor, să îi încurajeze și să îi educe să gândească creativ și să adopte o atitudine rațională și conștientă de mediu.

Care sunt cele mai reușite metode și forme de educație potrivite pentru adulții cu dizabilități intelectuale în domeniul educației ecologice? Care sunt cele mai importante abilități care trebuie dezvoltate în domeniul educației de mediu pentru grupul țintă imediat?

Pentru a răspunde la aceste întrebări, parteneri din trei țări europene - Slovacia, Ungaria și România - au dezvoltat un curriculum mixt în cadrul proiectului ECO-COMPASS, finanțat de UE. Conținutul se bazează pe o analiză a exemplurilor de bune practici din cele trei țări partenere și pe rezultatele sumare ale atelierelor de lucru cu profesioniști, pe baza nevoilor identificate pentru dezvoltarea abilităților și competențelor de mediu ale adulților cu dizabilități intelectuale, pe modelarea atitudinilor lor față de mediu și pe metodele și formele de predare care pot fi utilizate. Mai multe informații despre organizațiile partenere implicate în proiect pot fi găsite pe site-ul web al proiectului: <https://eco-compass-project.eu/>.

Planul de învățământ este format din patru module:

Modulul 1 Abilități și competențe ecologice în viața individuală

Modulul 2 Importanța valorilor și atitudinilor ecologice în familie

Modulul 3 Dezvoltarea durabilă la locul de muncă, echilibrul dintre viața profesională și cea privată

Modulul 4 Participarea activă la construirea unei societăți verzi

Scopul nostru este de a contribui la dezvoltarea conștiinței ecologice și a culturii ecologice, a aptitudinilor și competențelor ecologice, a rezolvării de probleme, a gândirii critice și a creativității prin intermediul acestor teme.

Materialul teoretic de bază este destinat educatorilor și consilierilor care trebuie să fie capabili să se asigure, în activitatea lor zilnică, că adulții cu dizabilități intelectuale dezvoltă abilități și competențe de mediu, atitudini de mediu și responsabilitate față de mediu.

2. Introducere și obiectivele de învățare ale modulului 4

Tema "Participarea activă la construirea unei societăți ecologice" cuprinde un set de întrebări care încearcă să răspundă la modul în care indivizii pot contribui în mod responsabil la construirea unei societăți ecologice. Este foarte important să clarificăm pentru grupul nostru țintă faptul că fiecare are un rol de jucat în această activitate. În special, este important să convingem persoanele cu dizabilități că sunt, de asemenea, o parte activă a societății și că ar trebui să își asume responsabilitatea pentru comportamentul lor în același mod. Atunci când subiectul este discutat în detaliu, este posibil să se evidențieze problemele care amenință sustenabilitatea dezvoltării planetei noastre. Pentru publicul țintă, vom încerca să găsim o soluție inteligibilă la problemele ridicate și să o explicăm într-un mod logic. Pentru a-i convinge și convinge pe colegii noștri cu dizabilități de importanța conștientizării problemelor de mediu. Să-i învățăm pe membrii grupului țintă să fie eco-conștienți în diferite domenii ale vieții. Să subliniem necesitatea schimbării stilului de viață. Ne putem schimba comportamentul în aproape toate domeniile vieții noastre pentru a contribui la protejarea mediului înconjurător pentru un viitor mai bun.

Avem șansa de a face ca mediul nostru să devină durabil prin adoptarea unui stil de viață conștient și ecologic, prin reducerea nevoilor noastre, prin colectarea selectivă a deșeurilor, prin reciclare și prin utilizarea mijloacelor de transport ecologice.

În cadrul temei "*Comportamentul responsabil al consumatorului*", subliniem faptul că, într-o societate de consum în creștere, devine necesară reducerea consumului nostru. Vom oferi îndrumări cu privire la modul în care să facem cumpărături în mod conștient, unde să facem cumpărături și ce să luăm în considerare atunci când alegem produsele. De ce să cumpărați produse ecologice. De ce este important să știm cum este fabricat produsul, de unde provine și ce tehnologie este folosită la fabricarea lui. Aici puteți afla despre regulile pentru cumpărături inteligente.

Subiectul "*Colectarea și reciclarea deșeurilor*" prezintă grupului țintă regulile de colectare selectivă a deșeurilor și importanța acestora. În această secțiune, vom discuta despre deșeurile neseparate și periculoase, despre esența colectării separate și a reciclării. Beneficiile și importanța reciclării în ceea ce privește economisirea materiilor prime și a energiei.

Transport și natură oferă îndrumări privind modul în care putem face alegerile corecte pentru a contribui la protejarea mediului înconjurător. Atunci când punem mediul și natura pe primul loc, în locul propriului nostru confort. Când alegem să mergem pe jos sau cu bicicleta în loc să conducem sau când alegem transportul public în locul mașinii. În această secțiune discutăm despre efectele nocive ale combustibililor fosili, despre efectul de seră, despre schimbările climatice și despre viitorul noilor vehicule electrice.

"*Motivarea unui mod de viață durabil prin participarea la activități sociale*" - această secțiune se referă la implicarea activă a comunităților în construirea unei societăți ecologice. Cu toții avem

un interes comun în protejarea naturii și a mediului înconjurător, așa că această secțiune discută despre "motivația ecologică", cei trei factori ai dezvoltării durabile, legătura strânsă dintre dezvoltarea socială, economică și protecția mediului. Descriem principalele zile de mediu. Menționăm modul în care lucrăm împreună pentru a sărbători Ziua Pământului, Ziua Mondială a Animalelor, Ziua Păsărilor și Copacilor și Ziua Mondială a Albinelor.

Obiective de învățare:

- să învățăm să gândim verde
- creșterea conștientizării ecologice
- dezvoltarea unui simț al responsabilității în gândirea ecologică
- să ofere îndrumări cu privire la modul în care se poate adopta un stil de viață responsabil față de mediu
- învățarea regulilor unui comportament responsabil al consumatorului
- învățarea regulilor de colectare selectivă a deșeurilor
- cunoașterea formelor și a importanței reciclării deșeurilor selective
- să sensibilizeze publicul cu privire la importanța alegerii unor mijloace de transport ecologice
- să convingă membrii grupului țintă de importanța participării active la activități sociale
- oferă îndrumări privind viața ecologică.

3. Participarea activă la construirea unei societăți ecologice

Una dintre cele mai importante întrebări ale secolului XXI este dacă omenirea poate face față problemelor sociale și de mediu din ce în ce mai grave la nivel global, transformându-și în același timp gândirea și comportamentul pentru un viitor mai durabil și mai locuibil (Imre, G. V. (2013).

3.1. Comportamentul responsabil al consumatorilor

În prezent, asistăm la o creștere masivă a consumului. Cu toate acestea, creșterea economică are limite stricte, iar neglijarea acesteia poate duce la probleme grave. De aceea, este important să fim conștienți de mediu, ceea ce înseamnă o schimbare a stilului de viață, ținând cont de protecția mediului în alegerile noastre și limitând în mod conștient consumul propriu.

Situația actuală ne impune să reducem consumul din cauza problemei sustenabilității sociale și de mediu.

S-au efectuat numeroase cercetări pentru a găsi explicații care să explice comportamentul consumatorilor. Comportamentul consumatorilor este adesea determinat de influențe psihologice.

Există două tipuri de consum. Unul este consumul funcțional, iar celălalt este consumul simbolic.

Un consum funcțional înseamnă achiziții raționale și justificate. În acest caz, consumatorul nu este prea atașat emoțional de procesul de cumpărare. Achiziția rațională reprezintă achiziționarea de produse care satisfac o nevoie necesară, explicată rațional. În acest caz, cumpărătorul compară de cele mai multe ori calitatea și prețul produselor pentru a găsi cel mai ieftin și, cel mai adesea, de calitate medie.

O altă formă de consum este **consumul simbolic**. În acest caz, cumpărăm produse de care nu avem cu adevărat nevoie, dar experiența cumpărării lor ne îmbunătățește starea de bine, ceea ce se numește consum experiențial.

Consumul responsabil de către individ este un factor esențial pentru societate. Aceasta înseamnă un consum conștient și critic. Acesta se bazează pe două așteptări.

Reducerea consumului și transformarea consumului în consum durabil.

Consumul responsabil este precedat de cumpărarea responsabilă: conștientizarea - cumpărarea cu chibzuință.

Un consum mai mic este precedat de unele forme de cumpărături recomandate:

- cumpărături orientate spre sarcină, care urmăresc să finalizeze sarcina cât mai repede posibil. Acesta implică cumpărarea de produse care sunt importante pentru individ sau familie.
- cumpărător inteligent: cumpărătorul preferă produsul care oferă cel mai bun raport calitate-preț.
- cumpărarea de produse la ofertă specială: în acest caz, clientul poate cumpăra produsul la un preț mai mic; în acest caz, se recomandă ca clientul să nu cumpere în detrimentul calității produsului și nici în detrimentul unei cantități excesive.
- o căutare constantă de produse bune: clientul monitorizează în permanență aspectul produselor și prețul acestora.
- obținerea unei oferte individuale: clientul poate primi o ofertă separată pentru produsul în cauză.

Consumul critic înseamnă să analizați în mod critic calitatea produsului atunci când îl cumpărați și dacă acesta are un raport calitate-preț bun.

Sustenabilitatea presupune conștientizarea problemelor de mediu.

Dezvoltarea durabilă se realizează prin luarea în considerare a principiilor de protecție a mediului (environmentalizmus), ceea ce înseamnă reconcilierea sustenabilității economice + de mediu + sociale.

Economisirea energiei electrice, a căldurii, a apei și a combustibilului îmbunătățește calitatea vieții în mediul nostru înconjurător.

Este important să cunoașteți condițiile ecologice în care este produs produsul și să cumpărați produse sănătoase și de calitate.

Consumatorul "verde" întreabă cum a fost fabricat produsul și cât de ecologic a fost produs înainte de a-l cumpăra. Produsele care poartă eticheta verde oferă o anumită garanție că sunt ecologice. Cea mai cunoscută marcă verde (de mediu) de pe produse este "EU - Jour Europe" (pe Europa). Pentru a ajuta consumatorul, este disponibilă o listă a "catalogului de produse ecologice cu marca ecologică UE".

De ce să cumpărați produse "verzi"?

Aceste produse provin dintr-un mediu ecologic, au ingrediente naturale și sunt adesea vândute în ambalaje reciclate, purtând eticheta de mediu. O astfel de marcă de textile este marca biotextilă "GOTS" (Global Organic Textile Standard), care este fabricată din materiale naturale. Produsele cu această etichetă trebuie să îndeplinească standarde și condiții etice și ecologice stricte și controlate. Materia primă pentru produse este lâna organică, bumbacul organic, inul organic, care necesită o mare grijă în producția sa. De cele mai multe ori, cultivarea plantelor și creșterea animalelor necesare pentru materia primă se realizează sub formă de agricultură ecologică. Culturile ecologice sunt cultivate fără îngrășăminte sau tratamente chimice.

Materia primă produsă este apoi prelucrată și ambalată într-un mod ecologic.

Atunci când cumpărați un produs de curățare, este important să luați în considerare faptul că produsul este ecologic, deoarece este utilizat în bucătărie, în apropierea alimentelor.

Cardul de client poate fi, de asemenea, un "card ecologic" ecologic, realizat din material biodegradabil în proporție de 99% și care poate fi compostat cu materiale organice.



Produsele organice sunt puțin mai scumpe, dar garantează o calitate bună, o uzură sănătoasă și protecția mediului înconjurător.

Jucărie - caracteristici ale produsului verde: fabricat din materiale naturale, ingrediente: lemn, ceară, rășină.



Pe scurt: patru ghiduri pentru cumpărături ecologice și inteligente:

1. Faceți o listă de cumpărături: scrieți doar ceea ce aveți nevoie.

2. Cumpărați produse proaspete de la piețele agricole locale.

Atunci când cumpărați cu atenție, luați în considerare nu numai ce cumpărați, cât cumpărați, ci și dacă produsul provine dintr-o sursă ecologică.

3. Fiți atenți la ambalaj.

Punem bunurile pe care le cumpărăm în coșuri din materiale naturale, pungi de pânză, pungi de prelată în loc de pungi publicitare din plastic.

4. Aflați despre ingrediente. Conservanții, potențiatorii de aromă, coloranții alcătuiesc lumea țigărilor electronice nesănătoase. Aditivii fac ca alimentele să fie mai gustoase și mai dezirabile, dar totul în detrimentul sănătății noastre. Așadar, alegeți produse care conțin puțini aditivi.

3.2. Colectarea și reciclarea deșeurilor

Din punct de vedere ecologic, separarea, sortarea și reciclarea corectă a deșeurilor joacă un rol major în societatea noastră.

Colectarea selectivă a deșeurilor este o parte esențială a unui stil de viață responsabil față de mediu.

Colectarea separată: colectarea separată a deșeurilor din diferite materiale. Aceasta implică plasarea deliberată a deșeurilor într-un loc desemnat.

Scopul colectării selective a deșeurilor este **reciclarea**.

Reciclarea materialelor necesită mai puțină energie decât extragerea, transportul și procesarea materiilor prime pentru fabricarea de noi produse. De asemenea, reciclarea deșeurilor reduce poluarea solului și a aerului. Unele dintre deșeurile pe care le acumulăm pot fi reciclate ca materii prime secundare. Reciclarea este un efort colectiv pentru a contribui la protejarea mediului nostru.

Calendarul de colectare selectivă a deșeurilor

În fiecare oraș sau sat, o companie locală de gestionare a deșeurilor colaborează cu autoritatea locală pentru a stabili datele de colectare. Cu aceste ocazii, are loc colectarea din ușă în ușă.

Folosim containere marcate în culori diferite pentru a sorta fiecare tip de deșeu.

Astfel, colectăm hârtia în containerul albastru, materialele plastice în containerul galben, sticla în containerul verde, metalele în containerul roșu și deșeurile biologice în containerul maro. Pentru casele cu grădină, deșeurile biologice sunt compostate direct în grădini. Textilele și îmbrăcămintea sunt plasate în containere separate desemnate. Deșeurile electrice (de exemplu, mașinile de spălat rufe și frigiderele stricate) și deșeurile electronice (calculatoare, imprimante, aparate foto stricate) sunt plasate în containerele de colectare ale magazinelor specializate. În unele magazine, puteți depune sticle de plastic și cutii de metal în automate, al căror preț poate fi apoi cumpărat pe loc.

Deșeurile care necesită un tratament special pot fi depozitate într-un depozit de deșeuri. Printre acestea se numără panourile solare deteriorate, corpurile de iluminat, bateriile, deșeurile de construcții, anvelopele, deșeurile de vopsea.

În containerul albastru se colectează numai deșeuri de hârtie curată.

Gratuit: Deci, acestea pot include ziare, broșuri, plicuri, cărți, hârtie de împachetat și cutii de carton. Cutiile și cutiile de carton ar trebui să fie împăturite înainte de a fi aruncate pentru a ocupa cât mai puțin spațiu posibil.

Nu: Nu aruncați în container reziduurile alimentare și alte hârtii uleioase, unsuroase, contaminate cu solvenți, inclusiv șervețele, șervețele și șervețele folosite. Scutecele și prosoapele igienice folosite sunt, de asemenea, interzise.

Deșeurile pe bază de plastic se colectează în **containerul** galben.

Gratuit: Aceasta înseamnă sticlele PET pentru băuturi răcoritoare și apă minerală, sticlele de uz casnic, sticlele de produse cosmetice, folia de plastic transparent și pungile de plastic din gospodărie. Paharele de smântână și iaurt aruncate în apă merg aici. Sticlele de plastic trebuie să fie așezate plat în coșul de gunoi.

Nu: Aici nu trebuie aruncate produse chimice, sticle unsuroase, jucării din plastic.

Nu toate materialele plastice pot fi colectate separat. Triunghiul de ambalaj de pe produsele din plastic, adică marcajul de gestionare a deșeurilor (codul PIC), oferă îndrumări în acest sens.

Aceste tipuri de plastic pot fi reciclate și aruncate în coșul galben de gunoi:

- PET: cod 1. HDPE: cod 2, LDPE: cod 4 PP: cod 5

Colectăm sticlele în **containerul** verde. Sticlele colorate (sticlele de vin și bere) fără capac sau dopuri se pun aici.

Gratuit: Poate fi folosit pentru borcane, sticle de sticlă.

Nu: Nu așezați geamuri, oglinzi, becuri, ochelari, sticle de medicamente, porțelanuri.

Deșeurile pe bază de metal se colectează în **containerul** roșu.

Gratuit: Aceasta include cutii de aluminiu pentru băuturi, cutii de metal.

Interzis: aici nu trebuie să fie amplasate cutii contaminate cu deșeuri alimentare.

Alte deșeuri nepericuloase sunt colectate în containere municipale.



Reciclare

Reciclare - procesul de transformare a materialelor care au devenit deșeuri, colectate separat, în materie primă și de re folosire a acestora.

Cuvântul englezesc "**reciclare**" este un mod mai bun de a spune că este vorba despre **reciclarea** materialelor într-un mod responsabil față de mediu.

Materie primă - produs finit - deșeuri - materie primă secundară - produs finit



Beneficiile reciclării:

- economii de energie
- economii de materii prime
- mai puține deșeuri
- protecția mediului - mai puține emisii de CO₂

Mai puțini copaci trebuie tăiați pentru a produce hârtie, mai puțin minereu de fier trebuie extras prin reciclarea metalelor, iar cașmirul și lâna pot fi reutilizate. Prin reciclarea materialelor plastice se pot obține noi materiale pentru prelucrare ulterioară. Sticlele PET pot fi transformate în textile, îmbrăcăminte, covoare și alte produse.

Plasticul este unul dintre cele mai dăunătoare materiale pentru mediul înconjurător, așa că merită să-l înlocuim cu altceva care să nu dăuneze mediului. Plasticul poluează în timpul producerii sale și, ulterior, în timpul utilizării sale, iar **majoritatea materialelor plastice nu se degradează în 500 de ani**. Utilizarea plasticului contribuie, de asemenea, în mod semnificativ la schimbările climatice. Cea mai mare provocare pentru mediu este reprezentată de **materialele plastice de unică folosință**.

Arta reciclării - mulți artiști folosesc în lucrările lor obiecte care au devenit deșeuri.

3.3. Transport și protecția naturii

Transportul este foarte dăunător pentru mediu. Numai călătoriile reprezintă 14% din emisiile globale.

Cum ne pot face alegerile noastre în materie de transport mai durabile?

Vă puteți reduce emisiile de carbon prin:

- Utilizați transportul public.
- Zburați mai rar.
- Mergeți cu bicicleta sau pe jos ori de câte ori puteți.

În lumea de astăzi, din ce în ce mai multe locuri au rețele de transport. Încercăm să conectăm cât mai multe orașe prin construirea a tot mai multe drumuri pentru a ne simplifica transportul. În secolul XXI, transportul nostru emite o mulțime de poluanți. În multe cazuri, alegem traseul cel mai convenabil, dar acest lucru nu este bun pentru mediul nostru natural. Natura este o ființă sensibilă din jurul nostru pe care trebuie să învățăm să o protejăm și, în același timp, să învățăm generația tânără să o protejeze. Există foarte puține căi de urmat, dar timpul mașinilor alimentate cu combustibili fosili a trecut cu siguranță. În viitor, pe străzi va exista o multitudine de vehicule electrice, pe măsură ce omenirea va încerca să se protejeze de poluarea excesivă a mediului și a aerului.

În primul rând, contează ce folosim pentru transport în ecosistemul nostru. Este mult mai dăunător să ne urcăm într-o mașină care ne oferă confort decât să ne urcăm într-un autobuz sau în orice altă formă de transport public. Ar trebui să ne alegem mijloacele de transport într-un mod eco-conștient. Motivul pentru care nu folosim transportul public în locul mașinilor este pur și simplu că oamenii sunt confortabili. Putem obține cele mai multe rezultate dacă dăm un exemplu personal. Alegând transportul public, dăm un exemplu tinerei generații și oricui altcuiva care dorește să aibă grijă de mediul înconjurător. Comoditatea poate fi importantă, dar pentru umanitate și pentru viitor, merită să ne gândim să renunțăm la comoditate pentru natură. Merită să planificăm diversele drumeții și excursii cu clasa într-un mod eco-sustenabil, cât mai ecologic posibil, iar în acest fel tinerii cu dizabilități pot avea și ei parte de experiențe noi. Nu toți au călătorit în viața lor cu trenul sau chiar cu vaporul, iar aceste noi experiențe de călătorie le vor oferi o nouă perspectivă.

În al doilea rând, protecția mediului este esențială dacă vrem să vorbim despre viitor. Trebuie să ne protejăm mediul înconjurător. Mediul nostru și transportul sunt aproape legate în lume. În multe cazuri, zonele de mediu sunt amenințate de construcția a tot mai multe drumuri. Din fericire, din ce în ce mai multe grupuri din Europa intervin în cazul în care se întâmplă așa ceva și încearcă să reprojeteze drumurile. Mediul înconjurător este într-un fel sincronizat cu noi. Cu cât eliberăm mai multe gaze cu efect de seră, cu atât mai multă încălzire globală vom avea. Așadar, natura încearcă să se schimbe odată cu noi. Anotimpurile dispar încet-încet și, odată cu ele, diferite specii de animale și plante vor dispărea de pe planeta noastră. Este important să cunoaștem și să planificăm viitorul. Trebuie să ne gândim la fiecare pas pe care îl facem și să transmitem cunoștințele noastre tinerilor, astfel încât aceștia să poată învăța din ele. Diferite documentare și videoclipuri de sensibilizare sunt utile pentru a crește gradul de conștientizare și pentru a activa oamenii cu privire la faptul că lumea și natura noastră sunt amenințate și trebuie protejate. În multe cazuri, aceste videoclipuri le dau oamenilor puterea

de a îndrăzni și de a încerca să cerceteze și să facă ceva în legătură cu problema, ne dau un sentiment de speranță că viitorul nu este pierdut, deoarece în generația următoare se află o forță care poate salva lumea noastră.

În plus, progresul tehnologic din ultimii ani ne-a oferit posibilitatea de a înlocui transportul pe bază de combustibili fosili. Încet, lumea se îndreaptă spre transportul electric. Acest lucru poate fi văzut perfect în răspândirea scuterelor și a bicicletelor electrice. Vehiculele electrice și alte vehicule care nu folosesc energie fosilă au încă dezavantajele lor, dar acum există o concurență tot mai mare în acest domeniu, iar aceste probleme vor fi rezolvate mai devreme sau mai târziu. Prin utilizarea acestor mijloace putem construi un viitor mai bun, cu mai puține gaze cu efect de seră în atmosferă și fără deteriorarea stratului de ozon.

Pentru persoanele cu dizabilități, este important să înțeleagă ce sunt combustibilii fosili și combustibilii regenerabili și de ce este important pentru noi să folosim surse regenerabile. Continuăm să cumpărăm și să cumpărăm de la natură, dar după un timp nu mai avem ce să luăm de la ea. Persoanele cu dizabilități sunt capabile să înțeleagă aceste concepte, mai ales dacă le oferim aceste cunoștințe într-un mod jucăuș.

Este cert că tehnologia și lumea vor evolua. Aceasta va oferi o multitudine de oportunități de a ajuta natura și de a regândi transportul. Sarcina noastră este de a determina cât mai mulți oameni să conștientizeze ceea ce facem naturii, cum o facem și ce putem face în acest sens. Avem, de asemenea, datoria de a le arăta persoanelor cu dizabilități cât de multe daune și distrugereri se întâmplă în lume, cât de multe probleme are China din cauza smogului produs de mașini, cum nu mai poți simți anotimpurile, dar puteai în trecut. Este în întregime în mâinile noastre cum va arăta viitorul și ce ne va rezerva viitorul în ceea ce privește transportul.

În general, lupta pentru conservarea naturii trebuie să continue. Avem datoria de a răspândi cunoștințele despre daunele pe care gazele cu efect de seră le provoacă în atmosferă. Trebuie să arătăm că, în multe cazuri, protecția naturii este mai importantă decât confortul nostru. Vremea transportului pe bază de combustibili fosili a trecut, iar epoca transportului electric și regenerabil a sosit.

Transport și călătorii ecologice:

- Dacă puteți, folosiți **transportul public!**
- Dacă puteți, alegeți o **bicicletă, un skateboard sau un alt vehicul cu impact redus** în locul unei mașini!
- Dacă puteți, încercați **scuterele electrice!** Trotinetele electrice au un impact redus asupra mediului în comparație cu mașinile.
- Dacă este inevitabilă o călătorie cu mașina, încercați să nu călătoriți singuri! Invitați **rușii, prietenii și colegii să vă însoțească în calitate de pasageri** pentru a reduce consumul de combustibil pe persoană.
- Atunci când cumpărați o mașină nouă, alegeți o **mașină electrică** dacă puteți! Mașinile pe bază de combustibili fosili au un impact mai negativ asupra mediului decât cele electrice!

- Atunci când cumpărați o mașină care utilizează combustibili fosili, încercați să alegeți un vehicul care **consumă mai puțin combustibil!**
- **Staycation** - o contracție a cuvintelor englezești "stay" și "vacation", care se traduce liber prin "vacanță la domiciliu". Mișcarea se referă la explorarea căminului ca un turist.
- Descoperiți bucuriile **turismului intern!**
- Amprenta ecologică a călătoriilor noastre în străinătate poate fi, de asemenea, redusă semnificativ. Dacă destinația dumneavoastră este accesibilă **cu trenul**, alegeți-o!
- Atunci când cumpărați un bilet de avion, alegeți **să plătiți taxa de carbon!** Această sumă va fi folosită pentru a reduce impactul daunelor naturale cauzate de gazele cu efect de seră emise în timpul zborurilor!
- **Couch surfing** - persoanele fizice își pun casele la dispoziția străinilor în mod gratuit. Aceasta este o modalitate de a ne reduce amprenta ecologică, deoarece locuințele private cu emisii reduse pot fi administrate ca mici hoteluri. Un alt avantaj este reprezentat de economiile semnificative și de contactul organic cu cultura locală!

3.4. Motivarea unui mod de viață durabil prin participarea la activități sociale

În prezent, poluarea mediului are o amploare masivă, din cauza exploatării rapide a resurselor energetice și a materiilor prime, a stilurilor de viață iresponsabile și risipitoare, a unui model economic bazat pe energia fosilă, a creșterii demografice ridicate și a schimbărilor climatice. Toate acestea au dus la probleme de mediu, sociale și economice de proporții globale.

Situația actuală de criză severă ne motivează să lucrăm pentru a continua să fim sustenabili. Este necesar să transformăm modul de gândire al oamenilor pentru un viitor sustenabil și locuibil. Aici, eco-responsabilitatea, conștientizarea responsabilităților și comportamentul față de generația următoare joacă un rol major.

Promovarea dezvoltării durabile și a durabilității mediului este o responsabilitate socială.

Sustenabilitatea mediului este promovată prin eficiență energetică, reducerea emisiilor, tratarea apei, economisirea apei, reducerea și reciclarea deșeurilor, găsirea de soluții ecologice și adoptarea unui stil de viață conștient de mediu. Dorim să protejăm și să conservăm în mod conștient mediul înconjurător în toate aspectele vieții noastre. Acest tip de stil de viață se numește "motivație ecologică". Este important ca indivizii să se angajeze pentru o cauză bună și să se implice în activități sociale. Activitățile de voluntariat și participarea la activitățile organizațiilor sociale oferă oamenilor posibilitatea de a învăța și de a dezvolta noi competențe, ceea ce poate reprezenta o motivație suplimentară. Recunoașterea din partea comunității și feedback-ul pozitiv joacă, de asemenea, un rol important în motivație. Este important ca societatea noastră să aprecieze activitățile OSC-urilor, deoarece aceasta consolidează angajamentul membrilor lor.

Comportamentul fiecărui individ afectează mediul înconjurător, așa că este important să ne asumăm cu toții responsabilitatea pentru planeta noastră și pentru semenii noștri. Fiecare ar

trebuie să înceapă să ducă o viață nouă, conștientă de mediu, în cadrul propriilor valori și vieți individuale. Un stil de viață sustenabil nu se referă doar la protejarea mediului, ci și la factorii economici și sociali care merg mână în mână cu acesta. Așadar, nu trebuie doar să protejăm mediul înconjurător, ci și să ne asigurăm că resursele sunt utilizate în mod durabil și că nevoile de bază sunt asigurate pentru toți oamenii.

Participarea la activități sociale are un rol important în a-i ajuta pe oameni să experimenteze că împreună pot lucra cu mai mult succes și cu un mai mare simț al responsabilității pentru atingerea unor obiective comune.

În școli și universități, studenții au multe oportunități de a se implica în activități sociale. Printre exemple se numără activitățile de mediu, în cadrul cărora aceștia colectează deșeuri din împrejurimile lor sau din parcurile și pădurile din apropiere. Alteori, ei se oferă voluntari pentru proiecte sociale și lucrează pentru a ajuta persoanele aflate în nevoie. Voluntariatul este foarte util pentru studenți, deoarece aceștia învață multe abilități și valori utile care le vor fi de folos în viitor.

La locul de muncă, este important, de asemenea, să motivăm angajații să adopte un stil de viață durabil pe termen lung. În astfel de locuri de muncă, oamenii au posibilitatea de a dezvolta obiceiuri ecologice și de a participa în mod activ la programul de durabilitate al locului de muncă.

Cel mai important lucru pe care trebuie să îl facem este să creștem motivația, să arătăm exemple pozitive, să arătăm că mediul natural din jurul nostru este un loc care merită și trebuie protejat. Scopul nostru principal este de a construi o relație bună între natură și tineri, de a-i convinge că fiecare poate face ceva util pentru mediu. Este important să participăm în mod regulat la activități care afectează comunitatea noastră. De exemplu, ar trebui să îi învățăm pe tineri cum să confecționeze hrănituri pentru păsări și să le explicăm beneficiile hrănirii păsărilor în timpul iernii, ceea ce poate salva multe păsări pe cale de dispariție. Fiecare acțiune bună combinată pentru o cauză bună poate contribui în mare măsură la protejarea mediului nostru.

Vizitarea parcurilor naționale este importantă. Aceasta este o altă modalitate de a obține motivația de a ne proteja mediul înconjurător, deoarece numai prin conservarea și întreținerea parcurilor naționale putem împiedica cu adevărat ca lumea să piardă mici oaze naturale care oferă habitate naturale pentru multe specii de plante și animale. Este important ca oamenii să viziteze aceste arii protejate pentru a rămâne în contact cu natura din jurul lor. Traseele naturale, plimbările în natură, vizitele la grădinile zoologice, grădinile botanice și arboreturile au o mare putere. Îi face pe oameni să conștientizeze cât de frumoasă este natura și cum merită să fie protejată. Plimbările regulate în natură au, de asemenea, un efect foarte pozitiv asupra psihicului uman.

Avem un interes comun în protejarea naturii și a mediului înconjurător.

Conștientizăm necesitatea de a ne proteja valorile prin diverse zile dedicate mediului:

- valori geologice
- valori hidrologice

- valori botanice
- animale
- vase de peisaj
- valori culturale și istorice
- zone protejate.

Ziua Mediului este sărbătorită aproape peste tot în lume. Aceste zile se referă în mare parte la protejarea mediului și la cât de mult putem face pentru a face din lumea din jurul nostru un loc mai bun. În aceste zile, diferite organizații sociale sărbătoresc prin diferite evenimente și programe. Este important să sărbătorim aceste zile și să implicăm comunitatea locală, de la tineri la vârstnici, de la copii de grădiniță la bătrâni, în diversele activități. În aceste zile, este important să le explicăm participanților exact de ce a fost sărbătorită ziua respectivă și ce se evidențiază. Programele ar trebui să fie interesante, să atragă atenția și să fie interactive, iar acestea ar trebui să fie în beneficiul naturii și al mediului înconjurător.

Unele dintre cele mai importante zile de mediu:

6 martie.	Ziua Internațională a Eficienței Energetice
22 aprilie.	Împreună, sărbătorim Ziua Pământului pentru a ne proteja mediul înconjurător. Cu această ocazie, membrii ONG-urilor plantează copaci în parcuri și piețe.
22 martie.	Ziua Mondială a Apei, care are ca scop creșterea gradului de conștientizare a importanței apei curate și a amenințărilor la adresa resurselor de apă dulce.
10 mai.	Ziua păsărilor și a copacilor. Este o zi dedicată naturii și vieții sălbatice.
20 mai.	Ziua mondială a albinelor
5 iunie.	Ziua Mondială a Mediului
8 iunie.	Părintele mondial al oceanelor
22 septembrie.	Ziua mondială fără mașini
27 septembrie.	Ziua Mondială a Turismului
4 octombrie.	Ziua Mondială a Animalelor - o zi în care activiștii societății civile iau măsuri pentru drepturile și bunăstarea animalelor.

Trebuie să facem tot ce ne stă în putință pentru a ne proteja mediul înconjurător, astfel încât generațiile viitoare să poată duce o viață decentă.

4. Materiale de referință / Sugestii de lectură suplimentară

1. Colvile, R. N., Hutchinson, E. J., Mindell, J. S., & Warren, R. F. (2001). the transport sector as a source of air pollution. atmospheric environment, 35(9), 1537-1565.
2. Liddle, B. (2015) Poluarea transportului urban: revizuirea curbei Kuznets de mediu. Jurnalul internațional de transport durabil, 9(7), 502-508.
3. Herzog, A. V., Lipman, T. E., & Kammen, D. M. (2001). Surse de energie regenerabilă. encyclopedia of life support systems (EOLSS). volumul precursor-'Perspectives and overview of life support systems and sustainable development, 76.
4. Niesten, E., & Jolink, A. (2020). motivation for environmental alliances: generating and internalizing environmental and knowledge value. international Journal of Management Reviews, 22(4), 356-377.
5. Brockhaus, S., Fawcett, S. E., Knemeyer, A. M. și Fawcett, A. M. (2017). Motivații pentru conștiința socială și de mediu: reevaluarea punctului de vedere bazat pe durabilitate. Journal of Cleaner Production, 143, 933-947.
6. Cetin, G., & Nisanci, S. H. (2010) Enhancing students' environmental awareness, Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2(2), 1830-1834.
7. Perron, G. M., Côté, R. P., & Duffy, J. F. (2006) Improving environmental awareness training in business, Journal of Cleaner Production, 14(6-7), 551-562.
8. Heitlinger, S. (2017) Plante vorbitoare și un hotel pentru insecte: proiectarea participativă a întâlnirilor ludice cu o comunitate agricolă urbană.
9. Péter Szebenyi, Reguli privind colectarea selectivă a deșeurilor, 2023.
<https://peterszebenyi.com/szelektiv-hulladekgyujtes-szabalyai/#szelektiv-hulladekgyujtes-szabalyai>
10. VG - Economia mondială, de VG- compilare, 2022.03.23.
<https://www.vg.hu/zoldgazdasag/2022/03/ezt-erdemes-tudni-a-szelektiv-hulladekgyujtesrol-szabalyok-szinek-hulladeknaptar-hulladekudvarok>

5. Activități în aer liber

5.1. Comportamentul responsabil al consumatorului

Activitatea 5.1.1.	
4. MODULE	Participarea activă la construirea unei societăți ecologice
TOPIC 1	Comportamentul responsabil al consumatorilor
Titlul acțiunii	Produse "Bio", "Natur", "Öko" în domeniul cosmeticelor
Obiectiv pedagogic	Dezvoltarea gândirii și a abilităților ecologice în rândul adulților cu dizabilități intelectuale.
Grup țintă	Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate
Durata (minute)	50 min
Mediu	Sală de clasă, magazin de produse cosmetice
Dimensiunea grupului	10-12 persoane
Metoda	Sesiuni de grup, discuții ghidate.
Unelte	Camera foto.
Descrierea activității	

Sarcină: conduceți o discuție ghidată cu participanții grupului țintă. Tema: care sunt caracteristicile produselor "Bio", "Natur" și "Eco". Care sunt ingredientele lor, din ce mediu provin, cum sunt ambalate și de ce le cumpărăm. În cea de-a doua parte a exercițiului, grupul țintă va vizita un magazin de cosmetice pentru a căuta produse cu această etichetă și, dacă este posibil, va face fotografii ale produselor și va învăța despre compoziția acestora.

Textul instrucțiunilor pentru elevi

Instrucțiuni pentru participanți: se recomandă să cercetați în prealabil pe internet caracteristicile mărcilor de cosmetice.

Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

Membrii grupului țintă sunt informați cu privire la produsele cosmetice naturale de pe piață. Aceștia vor învăța cum să țină cont de preocupările lor legate de sănătate și de mediu atunci când fac o achiziție.

Activitatea 5.1.2.

4. MODULE

TOPIC 1

Titlul acțiunii

Obiectiv pedagogic

Grup țintă

Durata (minute)

Mediu

Dimensiunea grupului

Metoda

Unelte

Participarea activă la construirea unei societăți ecologice

Comportamentul responsabil al consumatorilor

Produse "Bio", "Natur", "Öko" într-un magazin alimentar

Dezvoltarea gândirii ecologice și a abilităților de mediu la adulții cu dizabilități intelectuale.

Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate

50 min

Sala de clasă, magazin alimentar

10-12 persoane

Sesiuni de grup, discuții ghidate.

Camera foto.

Descrierea activității

Sarcină: conduceți o discuție ghidată cu participanții grupului țintă. Tema: care sunt caracteristicile produselor alimentare "Organic", "Natur" și "Eco". Care sunt ingredientele lor, care este originea lor ecologică, care este ambalajul lor și de ce le cumpărăm? În cea de-a doua parte a exercițiului, grupul țintă va vizita un magazin alimentar și va căuta produse cu această etichetă și, dacă este posibil, va face fotografiile ale produselor cu această etichetă și va învăța despre compoziția acestora.

Textul instrucțiunilor pentru elevi

Instrucțiuni pentru participanți: se recomandă să se informeze în prealabil despre caracteristicile și compoziția produselor alimentare pe internet.

Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

Membrii grupului țintă sunt informați cu privire la compoziția produselor alimentare de pe piață. Aceștia vor învăța cum să țină cont de preocupările lor legate de sănătate și de mediu atunci când cumpără produse alimentare.

5.2. Colectarea și reciclarea deșeurilor

Activitatea 5.2.1.

4. MODULE	Participarea activă la construirea unei societăți ecologice
TOPIC 2	Colectarea și reciclarea deșeurilor
Titlul acțiunii	Sortarea selectivă a deșeurilor
Obiectiv pedagogic	Învățarea regulilor de colectare selectivă a deșeurilor.
Grupul țintă	Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate
Durata (minute)	180 de minute
Mediu	Sală de clasă, pădure (parc, grădină).
Dimensiunea grupului	10-12 persoane
Metoda	Sesiuni de grup, discuții ghidate.
Unelte	Saci de colectare a deșeurilor - marcați cu albastru, galben, verde, roșu, maro.
Descrierea activității	

Sarcină: conduceți o discuție ghidată cu participanții grupului țintă.

Temă: importanța colectării selective a deșeurilor, reguli, implementare practică, utilizarea pubelelor de culori diferite, importanța compostării, deșeuri periculoase, reciclare.

În a doua parte a exercițiului, grupul țintă merge într-o excursie într-o pădure, parc sau grădină din apropiere. După masă (picnic), fiecare pune deșeurile într-o pungă de gunoi colorată, explicându-și alegerea făcută.

Textul instrucțiunilor pentru elevi

pentru participanți: se recomandă o alimentație cât mai variată.

Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

Rezumat: Membrii grupului învață regulile de colectare selectivă a deșeurilor într-un mediu natural. De asemenea, își vor pune cunoștințele în practică.

Activitatea 5.2.2.2.

4. MODULE	Participarea activă la construirea unei societăți ecologice
TOPIC 2	Colectarea și reciclarea deșeurilor
Titlul acțiunii	Utilizarea practică a mașinilor de colectare a deșeurilor
Obiectiv pedagogic	Dezvoltarea abilităților practice în domeniul prelucrării deșeurilor.
Grupul țintă	Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate
Durata (minute)	90 min
Mediu	Magazin supermarket local.
Dimensiunea grupului	10-12 persoane
Metoda	Sesiuni de grup, învățare prin experiență.
Unelte	Sticle PET și cutii de plastic colectate pentru reciclare.

Descrierea activității

Sarcină: participanții sunt rugați să aducă de acasă sticle PET și cutii de plastic colectate pentru reciclare. Apoi, grupul țintă, însoțit de formatorul lor, va vizita un magazin supermarket local unde este instalat un aparat de colectare a deșeurilor. Aici, membrii grupului-țintă vor învăța în detaliu regulile mașinii de colectare a deșeurilor. Fiecare persoană aruncă apoi sticlele PET și dozele de plastic pe care le-a adus în dozatorul de deșuri. Fiecare poate cumpăra banii pe care îi obține pentru deșeurile pe care le vinde în magazin. În acest fel, se pot asigura că este rentabil să își sorteze și să își vândă deșeurile în mod corect.

Textul instrucțiunilor pentru elevi

Instrucțiuni pentru participanți: se recomandă să se avertizeze din timp participanții cu privire la colectarea sticlelor PET și a dozelor de plastic la domiciliu.

Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

Concluzie, lecții învățate: există o mare nevoie de dezvoltare a abilităților practice pentru persoanele cu dizabilități în domeniul educației de mediu.

5.3. Transport și protecția naturii

Activitatea 5.3.1.

4. MODULE	Participarea activă la construirea unei societăți ecologice
TOPIC 3	Transport și protecția naturii
Titlul acțiunii	Utilizarea transportului în comun în grup
Obiectiv pedagogic	Dezvoltarea gândirii și a abilităților ecologice în rândul adulților cu dizabilități intelectuale.
Grupul țintă	Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate
Durata (minute)	240 min
Mediu	Transport public, stație
Dimensiunea grupului	2-10 persoane
Metoda	Discuții, colectare de informații, demonstrații practice.
Unelte	Transport public: tren, autobuz, tramvai.
Descrierea activității	

Membrii grupului țintă se deplasează la un eveniment cultural cu transportul public. În prima parte a exercițiului, aceștia trec în revistă beneficiile ecologice ale transportului public. Aceștia își planifică călătoria. Ei colectează informații privind plecarea și sosirea, utilizarea abonamentelor eligibile pentru reduceri, prețul biletelor. În cea de-a doua parte a exercițiului, va avea loc punerea în aplicare. Sub supravegherea unui ghid, fiecare cumpără un bilet pentru mijlocul de transport. Grupul călătorește împreună spre evenimentul cultural.

Textul instrucțiunilor pentru elevi

Instrucțiuni pentru participanți: se recomandă să verificați online sau personal orarul, reducerile și prețurile biletelor.

Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

1. Ce am învățat în timpul educației mele? / Ce cunoștințe am dobândit în domeniul protecției mediului?
2. Ce iau cu mine în viața mea?
3. Cum afectează cunoștințele pe care le-am dobândit stilul meu de viață ecologic actual și viitor?
4. Ce acțiune pot întreprinde mâine pe baza a ceea ce am învățat în modul?

Activitatea 5.3.2.

4. MODULE

TOPIC 3

Titlul acțiunii

Obiectiv pedagogic

Grup țintă

Durata (minute)

Mediu

Dimensiunea grupului

Metoda

Unelte

Participarea activă la construirea unei societăți ecologice

Transport și protecția naturii

"Mijlocul meu" de transport - transport fără mașină
(22 septembrie - Ziua mondială fără mașini)

Dezvoltarea gândirii și a abilităților ecologice în rândul adulților cu dizabilități intelectuale.

Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate

90 min

Curte, pistă de biciclete

2-10 persoane

Discuții, observații, demonstrații bazate pe colaborarea dintre elevi și profesor.

"Mijloacele mele de transport: bicicletă, trotinetă, trotinetă electrică, scaun cu rotile, skateboard, patine cu rotile, baston de drumeție - nordic walking.

Descrierea activității

Fiecare își va prezenta propriul mijloc de transport, utilizarea și întreținerea acestuia. Ei explică avantajele și dezavantajele utilizării acestuia. Ce considerați că este un mijloc de transport ecologic? Cunoaștem și testăm mijloacele de transport ale fiecăruia. Repetarea regulilor de siguranță la volan. Apoi facem un tur împreună, ascultând abilitățile și competențele fiecăruia în limitele fiecărui mijloc de transport. Întărirea comportamentului social și de coeziune în cadrul grupului.

Textul instrucțiunilor pentru elevi

Indicați ce mijloc de transport folosiți. Spuneți-ne de ce întreținere are nevoie mijlocul dumneavoastră de transport. Vremea vă afectează utilizarea acestuia? Călătoriți în siguranță. Fiți atenți la ceilalți călători. Conduceți cu atenție. Respectați-vă mediul natural.

Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

1. Ce am învățat în timpul educației mele? / Ce cunoștințe am dobândit în domeniul protecției mediului?
2. Ce iau cu mine în viața mea?
3. Cum afectează cunoștințele pe care le-am dobândit stilul meu de viață ecologic actual și viitor?
4. Ce acțiuni pot întreprinde mâine pe baza a ceea ce am învățat în modul?

5.4. Motivarea unui mod de viață durabil prin participarea la activități sociale

Activitatea 5.4.1.	
4. MODULE	Participarea activă la construirea unei societăți ecologice
TOPIC 4	Motivarea unui mod de viață durabil prin participarea la activități sociale
Titlul acțiunii	Realizarea de afișe pentru "Ziua Mondială a Albinelor".
Obiectiv pedagogic	Dezvoltarea gândirii și a abilităților ecologice în rândul adulților cu dizabilități intelectuale.
Grup țintă	Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate
Durata (minute)	120 min
Mediu	Săli de clasă, grădini, parcuri, curți interioare
Dimensiunea grupului	10-12 persoane
Metoda	Activități de grup, discuții ghidate, muncă creativă.
Unelte	Instrumente de desen, foaie de desen de mărimea unui poster - A3.
Descrierea activității	

Sarcină: discuție ghidată cu participanții grupului țintă. Tema: 20 mai "Ziua mondială a albinelor". De ce este importantă polenizarea plantelor, cum sunt apicultorii, ce copaci și flori melifere atrag albinele, de ce albinele sunt insecte pe cale de dispariție astăzi, ce trebuie să conștientizăm cu ocazia Zilei Mondiale a Albinelor. În a doua parte a exercițiului, membrii grupului țintă vor lucra împreună pentru a crea un poster pentru această zi.

Textul instrucțiunilor pentru elevi

Instrucțiuni pentru participanți: se recomandă să vă informați în prealabil pe internet despre soiurile de flori și arbori de miere. Ce fel de mediu ecologic poate fi favorabil, atractiv și atrăgător pentru insectele benefice.

Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

Membrii grupului țintă sunt informați cu privire la importanța polenizării plantelor. Aceștia învață cât de important este să creeze și să mențină astăzi un mediu prietenos cu natura. Ei vor învăța despre plantarea de flori și arbori meliferi în grădini, parcuri și curți pentru a le face atractive și pentru a atrage albinele și insectele benefice. Plantele polenizate vor produce recolte mai mari.

Activitatea 5.4.2.

4. MODULE

TOPIC 4

Titlul acțiunii

Obiectiv pedagogic

Grupul țintă

Durata (minute)

Mediu

Dimensiunea grupului

Metoda

Unelte

Participarea activă la construirea unei societăți ecologice

Motivarea unui mod de viață durabil prin participarea la activități sociale

Fabricarea de hrănitore pentru păsări din materiale nereciclabile

Dezvoltarea gândirii și a abilităților ecologice în rândul adulților cu dizabilități intelectuale.

Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate

60 de minute

Grădină, curte, mediu verde

6-10 persoane

Implementare practică bazată pe lucrul în comun între elevi și profesor, cu discuții și demonstrații.

Sticle/containere nereciclabile, ustensile de desen: foarfeci, snickers, lipici, vopsea, excremente de păsări.

Descrierea activității

Hrănitorele pentru păsări sunt de obicei din lemn, dar în multe cazuri acest lucru face mai mult rău decât bine. De multe ori este mai util să folosiți materiale și sticle care nu mai pot fi reciclate pentru a evita tăierea unui copac, dar într-un fel sticla respectivă va fi reciclată. Activitatea ar trebui să se desfășoare în grup. Folosind foarfeci și lipici, realizați diferite forme și clădiri din recipiente și sticle nereciclabile, în care se poate împrăști cu ușurință hrana pentru păsări. Acest lucru oferă hrană pentru păsări și, dacă hrănitorele sunt mai mari, poate servi chiar ca ascunzătoare. Tinerii cu dizabilități intelectuale pot picta și "decora" în mod creativ hrănitorele pentru păsări.

Textul instrucțiunilor pentru elevi

Confecționați hrănitore pentru păsări din materiale nereciclabile. Fiți creativi și decorați-le cu propriile idei. Puneți hrană pentru păsări în interior. Agățați-o de un copac. Supravegheați-o pe tot parcursul iernii - aveți întotdeauna suficientă hrană pentru păsări.

Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

1. Ce am învățat în timpul educației mele? / Ce cunoștințe am dobândit în domeniul protecției mediului?
2. Ce iau cu mine în viața mea?
3. Cum afectează cunoștințele pe care le-am dobândit stilul meu de viață ecologic actual și viitor? pe baza a ceea ce am învățat în modul?

Coordonator



<http://ozbuducnost.sk/>

Parteneri



<https://www.humanprofess.hu/>



<https://www.facebook.com/iriszhaz>

<https://eco-compass-project.eu/>

