



## **ECO-COMPASS educație de mediu inovatoare 2. MODULE**

### **Importanța valorilor și atitudinilor ecologice în familie**

**Material teoretic de bază pentru formatori și consilieri**

**Programul ERASMUS**

**KA210-ADU - Parteneriate la scară mică în sectorul învățării pentru adulți**

**Numărul proiectului: 2021-2-SK01-KA210-ADU-000048280**

**Inovatívne budovanie ekologického povedomia a kultúry rozvíjaním environmentálnych zručností a formovaním postojov občanov s mentálnym postihnutím**

**Dezvoltarea inovativă a conștientizării și culturii de mediu prin dezvoltarea abilităților și atitudinilor de mediu ale persoanelor cu dizabilități intelectuale**



**ECO-COMPASS Educație ecologică inovatoare - Fundamentare teoretică pentru educatori și consilieri**

Această publicație a fost aprobată de consorțiul partener ECO-COMPASS în cadrul programului Erasmus+ KA2 2021-2-SK01-KA210-ADU-000048280 "Construcția inovatoare a conștiinței și culturii mediului prin dezvoltarea competențelor de mediu și formarea atitudinilor persoanelor cu dizabilități intelectuale" (Inovatívne budovanie ekologického povedomia a kultúry rozvíjaním environmentálnych zručností a formovaním postojov občanov s mentálnym postihnutím).

Scopul principal al proiectului este de a sprijini incluziunea socială și învățarea pe tot parcursul vieții a adulților cu dizabilități intelectuale prin dezvoltarea abilităților și competențelor lor de mediu, prin formarea atitudinilor și responsabilității lor față de mediu prin educație bazată pe experiența internațională. Proiectul se concentrează, de asemenea, pe sprijinirea și dezvoltarea cooperării internaționale între organizațiile participante, pe crearea și consolidarea rețelelor de parteneriat și pe profesionalizarea organizațiilor.

*ECO-COMPASS Innovative Environmental Education* asigură dezvoltarea aptitudinilor și competențelor de mediu ale profesioniștilor și adulților cu dizabilități intelectuale, a atitudinilor lor față de mediu și a responsabilității față de mediu prin intermediul unei educații inovatoare bazate pe experiența internațională.



Coordonată de Spoluprácou pre lepšiu budúcnosť - Veľký Meder, editată de consorțiul ECO-COMPASS  
August 2023

2021-2-SK01-KA210-ADU-000048280

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru această publicație nu implică aprobarea de către Comisie a conținutului acesteia, care reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în ea.



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

# CUPRINS

<b>1. Introducere</b> .....	4
<b>2. Introducere și obiectivele de învățare ale modului 2</b> .....	5
<b>3. Importanța valorilor și atitudinilor ecologice în familie</b> .....	7
3.1. Gospodărie ecologică .....	7
3.2. Utilizarea ecologică a resurselor energetice .....	9
3.3. Gospodărie fără deșeuri - cumpărături chibzuite, separarea deșeurilor, compostare .....	11
3.4. Mini-grădinăritul - microcosmos .....	14
<b>4. Materiale de referință / Sugestii de lectură suplimentară</b> .....	17
<b>5. Activități în aer liber</b> .....	18
5.1. Gospodărie ecologică .....	18
5.2. Utilizarea ecologică a resurselor energetice .....	20
5.3. Gospodărie fără deșeuri - cumpărături chibzuite, separarea deșeurilor, compostare .....	22
5.4. Mini-grădinăritul - microcosmos .....	24

# 1. Introducere

Educația de mediu este una dintre cele mai actuale probleme în contextul impactului din ce în ce mai mare al omului asupra mediului. Importanța sa este subliniată de faptul că educația de mediu este o problemă transversală.

Problemele de mediu, fie ele locale sau globale, ne afectează pe toți, deoarece le influențăm într-o măsură mai mare sau mai mică, fie în mod conștient sau inconștient.

Mediul înconjurător este una dintre cele mai importante probleme cu care se confruntă omenirea în prezent. Un rol esențial în dezvoltarea competențelor și modelarea atitudinilor este jucat de educația conștientă și sistematică în domeniul mediului pe tot parcursul vieții, care are ca scop să ghideze orientarea valorică a oamenilor, să îi încurajeze și să îi educe să gândească creativ și să adopte o atitudine rațională și conștientă de mediu.

Care sunt cele mai reușite metode și forme de educație potrivite pentru adulții cu dizabilități intelectuale în domeniul educației ecologice? Care sunt cele mai importante abilități care trebuie dezvoltate în domeniul educației de mediu pentru grupul țintă imediat?

Pentru a răspunde la aceste întrebări, parteneri din trei țări europene - Slovacia, Ungaria și România - au dezvoltat un curriculum mixt în cadrul proiectului ECO- COMPASS, finanțat de UE. Conținutul se bazează pe o analiză a exemplelor de bune practici din cele trei țări partenere și pe rezultatele sumare ale atelierelor de lucru cu profesioniști, pe baza nevoilor identificate pentru dezvoltarea abilităților și competențelor de mediu ale adulților cu dizabilități intelectuale, pe modelarea atitudinilor de mediu ale acestora și pe metodele și formele de predare care pot fi utilizate. Mai multe informații despre organizațiile partenere implicate în proiect pot fi găsite pe site-ul web al proiectului: <https://eco-compass-project.eu/>.

Planul de învățământ este format din patru module:

Modulul 1 Abilități și competențe ecologice în viața individuală

Modulul 2 Importanța valorilor și atitudinilor ecologice în familie

Modulul 3 Dezvoltarea durabilă la locul de muncă, echilibrul dintre viața profesională și cea privată

Modulul 4 Participarea activă la construirea unei societăți verzi

Scopul nostru este de a contribui la dezvoltarea conștiinței ecologice și a culturii ecologice, a aptitudinilor și competențelor ecologice, a rezolvării de probleme, a gândirii critice și a creativității prin intermediul acestor teme.

Materialul teoretic de bază este destinat educatorilor și consilierilor care trebuie să fie capabili să se asigure, în activitatea lor zilnică, că adulții cu dizabilități intelectuale dezvoltă abilități și competențe de mediu, atitudini de mediu și responsabilitate față de mediu.

## 2. Introducere și obiectivele de învățare ale modului 2

O gospodărie ecologică este primul pas către o protecție activă a mediului. Gospodăria este locul în care trăim și lucrăm în fiecare zi și cel mai simplu loc în care putem începe să gândim ecologic. Mediul înconjurător este un subiect foarte dezbătut în zilele noastre, în special în ceea ce privește necesitatea unei dezvoltări durabile. Încălzirea globală, efectul de seră, defrișarea pădurilor tropicale și daunele și perturbările generale cauzate de om duc la degradarea treptată sau chiar la distrugerea totală a mediului. Pentru a elimina impactul negativ al umanității asupra mediului, este important ca noi toți să începem să gândim și să acționăm într-un mod ecologic și să integrăm acest lucru în practicile noastre zilnice. Numai în acest fel putem asigura dezvoltarea durabilă a societății, oferind generațiilor viitoare posibilitatea de a trăi în siguranță și în armonie cu natura.

În acest modul vom aborda următoarele subiecte:

### 1. *Gospodărie ecologică*

În acest capitol, prezentăm cumpărăturile inteligente. Ne uităm la ambalaje, la cumpărarea de ingrediente proaspete și la motivele pentru care transportul produselor nu este ecologic.

În detaliu, atunci când spălați vasele, spălați rufele, curățați și curățați, trebuie să acordați atenție nu numai cantității de apă utilizată, ci și alegerii substanțelor chimice. Vă oferim exemple concrete de produse de curățare naturale.

### 2. *Utilizarea ecologică a resurselor energetice*

În acest capitol, analizăm diferitele surse de energie regenerabilă. Arătăm cum putem fi atenți la consumul de energie acasă. Oferim sfaturi utile cu privire la micile lucruri pe care le puteți face pentru ca locuința dumneavoastră să fie mai eficientă din punct de vedere energetic.

### 3. *Gospodărie fără deșeuri - cumpărături chibzuite, separarea deșeurilor, compostare*

În acest capitol, vă prezentăm câteva dintre trucurile pe care magazinele și supermarketurile le folosesc pentru a ne tenta să cumpărăm. Clarificăm semnificația termenului de valabilitate al produselor. Oferim informații despre practicile de separare a deșeurilor.

### 4. *Mini grădinărit - microcosmos*

În această secțiune, ne-am propus să vă oferim sfaturi utile cu privire la plantele verzi mici, ușor de îngrijit și ușor de obținut pentru pervazuri, balcoane și ghivece.

După ce vor fi stăpânit curriculum-ul, profesioniștii (formatori și consilieri) vor fi capabili să

- să fie ecologiști entuziaști în viața lor de zi cu zi,

- să integreze sortarea deșeurilor în gândirea lor și să facă din aceasta o rutină zilnică,
- să gestioneze întreaga operațiune menajeră dintr-o perspectivă ecologică,
- fiți atenți la materialele naturale și folosiți produse de curățare ecologice,
- să cunoască sursele de energie regenerabilă, avantajele și dezavantajele acestora,
- să cunoască panourile solare, utilitatea lor în ceea ce privește economiile ecologice și financiare pe termen lung,
- fac tot posibilul pentru a utiliza energia în mod conștient,
- cumpărați cu grijă,
- aplicați bine metoda de separare a deșeurilor,
- aplicați bine metoda de compostare,
- să știe cum să grădinărească pe balcon, inclusiv plantele care pot fi plantate pe balcon și cum să le îngrijească,
- să transfere cunoștințele dobândite în teorie și în practică,
- pentru a face din procesul de învățare o experiență pentru persoanele cu handicap.

## 3. Importanța valorilor și atitudinilor ecologice în familie

### 3.1. Gospodărie ecologică

#### **Cumpărături**

În țările europene mai puțin preocupate de protecția mediului, aproximativ jumătate din toate deșeurile sunt ambalaje. Cumpărăm prea multe produse ambalate și folosim prea multe straturi de ambalaje. Dar unele produse nici măcar nu au nevoie să fie ambalate. De exemplu, fructele și legumele sunt mai bine cumpărate la bucată decât la kilogram. Desigur, prețul este, de obicei, mai bun pentru un pachet de un kilogram, dar materialul de ambalare este tot acolo. (Este chiar mai bine dacă merele, morcovii și ceapa sunt doar într-o plasă și nu în nailon.) Desigur, produsele congelate, de exemplu, trebuie să fie ambalate, dar chiar și acestea sunt suficiente într-un singur strat. În general, ambalajele din plastic sunt cele mai proaste, pentru că sunt cele mai puțin reutilizabile, se degradează cel mai lent în mediu și costă cel mai mult energie și poluare pentru a fi produse, dar cu toate acestea sunt din ce în ce mai răspândite pentru că sunt ușor de folosit, pot fi adaptate la toate formele de produse, sunt ieftine și protejează produsul de lumea exterioară. Așadar, atunci când vine vorba de ambalaje, este important să se folosească cât mai puține straturi, să se refolesească de cât mai multe ori și, de preferință, să nu se folosească plastic.

#### **Spălare de vase, spălare, curățenie**

Menținând o gospodărie ecologică, arătăm cel mai mare respect pentru natură. Scopul este de a minimiza impactul nostru asupra mediului în timpul și după consum. Prin urmare, este important ca spălarea, spălatul vaselor și curățarea, pe lângă cantitatea de apă folosită, să se facă cu un procent ridicat de ingrediente naturale pure și ca ambalajele acestora să fie, în general, 100% reciclabile. Prin urmare, utilizarea produselor ecologice înseamnă mai puține substanțe chimice toxice, mai puțin plastic și mai puține deșeuri.

Un duș consumă 20-50 de litri de apă, în funcție de consumul de apă, în timp ce o baie consumă în medie 100-150 de litri de apă. De asemenea, merită să instalați un cap de duș care să economisească apă.

Dacă umpleți o cană cu apă în loc să lăsați apa să curgă în timp ce vă periați, puteți economisi aproximativ 15 litri de apă în 3 minute. Pentru a trage apa la toaletă, folosiți un rezervor de toaletă cu economie de apă. Repară robinetul care picură! Un robinet care picură risipește 4 litri de apă pe oră.

Este o idee bună să vă informați cu privire la consumul de apă al aparatelor de uz casnic care folosesc apă (mașini de spălat rufe și mașini de spălat vase) înainte de a le cumpăra. O mașină de spălat care economisește apă folosește între 35 și 60 de litri de apă la fiecare spălare, în timp ce o mașină de spălat mai veche poate folosi între 70 și 120 de litri. De asemenea, puteți

folosi oțet în loc de lichid de clătire în mașina de spălat. De asemenea, oțetul degresează mașina de spălat și luminează culorile hainelor.

**Conceptul de farmacii BIO apare** adesea în contextul protecției mediului. Farmacie BIO înseamnă produse cosmetice organice și naturale care sunt, de asemenea, ecologice și delicate cu pielea și părul. Cosmeticele BIO sunt realizate din produse naturale de **calitate BIO**. La producție se folosesc materii prime cultivate în conformitate cu principiile agriculturii ecologice (fără utilizarea de erbicide, pesticide și îngrășăminte artificiale). Ca și în compoziția produselor cosmetice naturale, nu există ingrediente chimice sau sintetice. **Cosmeticele originale 100% naturale** sunt fabricate exclusiv din ingrediente naturale. Cu excepția mierii, a cerii de albine și a lanolinei, nu se folosesc materii prime de origine animală. În plus, formula nu conține derivați din petrol, siliconi, substanțe sintetice, conservanți sau filtre UV chimice. Testarea produselor cosmetice pe animale este, de asemenea, interzisă. Bineînțeles, ingredientele produsului trebuie să fie indicate pe ambalajul fiecărui produs natural.

De ce este atât de greu să treci la o viață fără ambalaje și să faci cumpărături o dată sau de două ori?

Pentru companiile care produc, transportă și comercializează produse, plasticul este cel mai ieftin material de ambalare posibil. Ambalajele din plastic păstrează alimentele proaspete pentru mai mult timp, ceea ce înseamnă că pierd o sumă măsurabilă dacă plasticul este scos din ecuație, iar acestea sunt reticente în fața acestui lucru. Același lucru este valabil și pentru companiile de transport, deoarece plasticul este un material de ambalare ieftin, versatil și durabil care funcționează bine pentru ele. Există puține stimulente profesionale sau tehnologice pentru înlocuirea sau înlocuirea acestuia, deoarece materialele și tehnologiile de ambalare mai scumpe decât plasticul reprezintă singura opțiune pentru moment. Având în vedere că producția de materiale de ambalare cu adevărat biodegradabile, organice și ecologice este încă la început. Utilizarea lor pe scară largă nu este încă răspândită, astfel încât industria, transporturile și comerțanții cu amănuntul sunt reticenți în a renunța la ceea ce le-ar putea oferi un profit suplimentar. Singura modalitate de a-i forța să se schimbe este să adopte o poziție unitară prin acțiuni oficiale, iar aceasta pare să fie direcția în care se îndreaptă lumea (de exemplu, în Ungaria, guvernul a interzis materialele plastice de unică folosință începând cu iulie 2021). Într-adevăr, un stil de viață fără ambalaje și utilizarea materialelor plastice de unică folosință sunt probleme strâns legate între ele. Această interdicție, această îndrumare și această responsabilitate guvernamentală reprezintă un bun exemplu de urmat, nu doar în zonele afectate de interdicție, ci în întreaga noastră viață.

Puterea de cumpărare pe care o reprezentăm este o forță uriașă și putem influența practicile comerciale prin obiceiurile noastre de cumpărare. Ceea ce lăsăm pe rafturi este un mesaj clar pentru ei. Dacă nu-și schimbă practicile, vor avea mai puține venituri. Din fericire, majoritatea angroșiștilor au pornit acum pe calea schimbării și adaugă la produsele lor materiale de ambalare durabile, tăvițe pentru fructe și pâine și pungi de hârtie degradabile și reciclabile. 30 septembrie este Ziua mondială fără ambalaje.



## Curățare

Întrebările care se ridică adesea cu privire la utilizarea produselor de curățare ecologice se referă la eficacitatea și capacitatea acestora de a curăța temeinic zonele și suprafețele contaminate. Cu toate acestea, experiența a demonstrat că produsele de curățare ecologice pot obține aceleași rezultate ca și produsele de curățare chimice. În plus, substanțele chimice pot provoca alergii grave și alte boli.

Merită să încercați câteva rețete simple de produse de curățenie universale de uz casnic:

**Rețetă de curățare de casă cu oțet alb:** Într-o sticlă cu pulverizator, amestecați apă și oțet alb în proporții egale pentru a obține un detergent și dezinfectant natural. Folosiți-l pentru a îndepărta murdăria, reziduurile de săpun și depunerile de calcar din băi și chiuvete, pentru a curăța podelele impermeabile și gresia din baie.

**Rețetă de detergent de casă cu suc de lămâie:** amestecați bicarbonat de sodiu și suc de lămâie pentru a obține o pastă groasă. Folosiți bicarbonat de sodiu și bicarbonat de sodiu pentru a face o pastă groasă. Totuși, țineți cont de proprietățile naturale de înălbire ale sucului de lămâie și încercați mai întâi pasta pe o zonă nevăzută.

**Rețetă de detergent de casă cu peroxid de hidrogen:** Turnați peroxid de hidrogen 3% într-o sticlă cu pulverizator și veți obține un detergent antibacterian universal perfect pentru curățarea pereților, ferestrelor, podelelor și oglinzilor. De asemenea, poate fi folosit pentru a curăța toaletele sau robinetele.

### 3.2. Utilizarea ecologică a resurselor energetice

Cea mai frecvent utilizată sursă de energie în prezent este gazul natural. Acesta are o valoare calorică ridicată, astfel încât arderea lui eliberează o cantitate mare de energie. Datorită compoziției sale, este mult mai curat decât alți combustibili fosili. Dar, la fel ca alți combustibili fosili, nu este regenerabil la scară umană și se va epuiza în cele din urmă. Conform celor mai recente analize, acest lucru s-ar putea întâmpla în doar 50 de ani. Soluția este energia regenerabilă, care reprezintă viitorul.

Sursele de energie neregenerabilă sunt sursele de energie fosilă (cărbune, petrol, gaze naturale, gaz propan-butan).

Surse de energie regenerabilă sau alternativă: energie solară, eoliană, hidroelectrică, maremotrică, geotermală, biomasă.

Care este diferența dintre ele, în afară de reînnoire?

## Beneficiile surselor de energie regenerabilă

O oră de soare pe Pământ furnizează mai multă energie decât folosește omenirea într-un an. Prin urmare, sursele de energie regenerabilă sunt disponibile în cantități nelimitate și nu se vor epuiza niciodată.

Deoarece oricine poate avea acces la ea în orice moment, sursa de energie în sine nu are un preț - spre deosebire de petrol, de exemplu, care necesită muncă: forarea pentru a-l găsi, aducerea lui la suprafață și apoi transportul către utilizatorul final prin intermediul conductelor internaționale sau al petrolierelor.

Acestea sunt energie curată, deoarece se consideră că nu emit produse secundare nocive, spre deosebire de combustibilii fosili.

## Dezavantajele surselor de energie regenerabilă

Acestea sunt mult mai expuse la influențele mediului înconjurător, deoarece soarele nu strălucește întotdeauna, nici vântul nu bate și nici marea nu se umflă în zilele liniștite. Acest lucru le face să fie o sursă de energie mai imprevizibilă.

Stocarea acestora este mult mai dificilă, deoarece, în timp ce gazele naturale, de exemplu, pot fi stocate în mod economic și pentru o perioadă relativ lungă de timp în instalații de stocare dedicate, în depozite de petrol și gaze, acest lucru este mult mai dificil în cazul energiei regenerabile.

Combustibilii fosili sunt un poluant major, acesta este un fapt. Dar nici sursele de energie regenerabilă nu sunt complet lipsite de emisii, deoarece bateriile, componentele buștenilor sau ale panourilor solare produc deșeuri și consumă energie. Așadar, sursele de energie regenerabilă sunt într-adevăr lipsite de emisii în sine, dar nu și extracția și colectarea lor.

Sursele de energie regenerabilă pot furniza într-adevăr energie fără costuri, dar acestea necesită panouri solare, turbine sau alte structuri care să o colecteze și să o transforme în electricitate. Acest lucru le face mai ieftine pe termen lung decât combustibilii fosili, dar mai scumpe pe termen scurt, cu costuri de instalare ridicate.

În funcție de aceasta, care este ponderea utilizării energiei regenerabile în lume? Pentru majoritatea oamenilor, energia alternativă este sinonimă cu energia solară, chiar dacă energia solară este doar a treia cea mai utilizată sursă de energie regenerabilă, după cea eoliană și cea hidroelectrică. Acest lucru se datorează cu siguranță faptului că, pe de o parte, utilizarea energiei solare crește în cel mai rapid ritm și, pe de altă parte, panourile solare sunt mult mai

comune în viața de zi cu zi decât turbinele eoliene. Dar există deja indicatori care arată că energia solară a depășit energia eoliană. De exemplu, un total de 83 de țări din lume folosesc turbine eoliene, în comparație cu peste 100 de centrale solare.

### 3.3. Gospodărie fără deșeuri - cumpărături chibzuite, separarea deșeurilor, compostare

#### **Cumpărături conștiente**

Pentru a obține o gospodărie fără deșeuri, există mai multe modalități de reducere a deșeurilor. Putem fi mai eficienți dacă le folosim împreună în viața noastră de zi cu zi.

Producătorii responsabili iau în considerare impactul asupra mediului în diferite etape ale ciclului de viață al unui produs atunci când proiectează produsele într-un mod responsabil din punct de vedere ecologic (proiectare ecologică), astfel încât produsul să aibă în final o amprentă ecologică cât mai redusă. Atunci când cumpărați un produs, merită să analizați produsul pentru a evalua impactul real al acestuia asupra mediului, așa-numita amprentă ecologică. Cumpărați doar ceea ce aveți cu adevărat nevoie și nu aruncați articolele vechi, dar utilizabile.

Reutilizarea: Reutilizarea produselor poate fi o modalitate eficientă de a le prelungi durata de viață, deoarece din ce în ce mai multe produse și ambalaje sunt proiectate și fabricate pentru a fi reutilizabile și reciclabile. O formă de reutilizare a ambalajelor este colectarea acestora de la consumator; de exemplu, returnarea sticlelor colorate pentru o garanție este o astfel de formă de reutilizare. Dar, bineînțeles, reutilizarea borcanelor atunci când se prepară dulceață acasă este, de asemenea, reutilizare.

Reciclare: reciclarea este reciclarea deșeurilor în sine. Reciclarea (reprelucrarea) este procesul de reutilizare a deșeurilor ca materie primă secundară, sortarea acestora în funcție de material și utilizarea lor pentru a realiza un nou produs, fie cu aceeași funcție, fie cu o funcție complet nouă. De exemplu, sticlele PET colectate separat sunt reciclate în acest mod: plasticul este măcinat, iar bilele rezultate sunt folosite pentru a fabrica noi sticle PET. Reciclarea crește durata de viață a plasticului și, prin utilizarea materiilor prime secundare, reduce cantitatea de materii prime primare necesare, reducând astfel producția de deșeuri. Sticlele PET de înaltă calitate pot fi reciclate în sticle, folii sau cutii de flori, sau fibre de poliester pentru îmbrăcăminte și covoare. Ambalajele sau produsele care vin în contact cu alimentele pot fi fabricate numai din deșeuri cu caracteristici de calitate corespunzătoare. Majoritatea produselor fabricate din PET sunt încă utilizate în industria textilă.

#### **Separarea deșeurilor**

Poate că cea mai frecventă obiecție împotriva colectării selective este că deșeurile sunt în cele din urmă aruncate de către colectorii de deșeuri. Însă colectorii de deșeuri NU aruncă deșeurile pe care le colectează; nu este în interesul lor să facă acest lucru, deoarece veniturile

lor provin din materialele reciclabile. În cele mai multe locuri, deșeurile sunt luate cu un camion de gunoi separat. Acolo unde acest lucru nu este posibil, deșeurile din materiale diferite sunt colectate în saci și, în toate cazurile, sunt sortate din nou.

Merită să te clătești! Recipientele goale din metal și plastic, sticlele (ketchup, băuturi răcoritoare, iaurt etc.) trebuie clătite în apă de vase, apoi umplute cu apă și agitate. O clătire rapidă nu este o risipă de apă: mult mai multă apă este folosită la producerea materialelor de ambalare. Clătirea este importantă în primul rând din motive de igienă și pentru a crește eficiența colectării și sortării.

Trebuie să spăl și borcanele de detergent și săpun înainte de a le pune la coșul de gunoi? Da. Clățiți nu numai ambalajele și recipientele contaminate cu alimente înainte de a le pune la coșul de gunoi, ci și orice cutii, sticle etc. care au fost folosite pentru a depozita un anumit tip de substanță. Acest lucru este necesar din motive de igienă și pentru a evita contaminarea altor materiale reciclabile (de exemplu, hârtia).

Ce se întâmplă cu foliile cu inserții metalice (de exemplu, unele ambalaje de ciocolată)? De ce nu pot fi reciclate? Acestea sunt considerate ambalaje compozite, ceea ce înseamnă că sunt fabricate prin lipirea mai multor materiale diferite. Separarea lor ulterioară nu este fezabilă din punct de vedere economic și tehnologic, astfel încât nu pot fi reciclate ca plastic sau metal și trebuie aruncate împreună cu deșeurile mixte. De ce trebuie să deșurubez capacele înainte de a arunca sticlele dacă acestea sunt tot din plastic? Ce se întâmplă cu ele? În multe cazuri, capacele sunt fabricate dintr-un plastic diferit de cel al sticlelor și flacoanelor, astfel încât sunt prelucrate în altă parte, folosind o tehnologie diferită (și sunt folosite pentru a fabrica, de exemplu, lăzi, găleți).

Cum ajută ambalajele la colectarea selectivă a deșeurilor?



Marcajul cu bandă Möbius înseamnă că produsul este adecvat pentru reciclare. NU înseamnă nicidecum că produsul este fabricat din material reciclat sau că reciclarea va avea loc în orice caz. În cazul în care în mijlocul etichetei există o valoare procentuală și o denumire a materialului, aceasta se referă la procentul din produs care este fabricat din materiale reciclate și la materialul ambalajului.

Marca "Punctul verde" este marca europeană de responsabilitate extinsă a producătorului pentru soluțiile de colectare, separare și reciclare a deșeurilor și este afișată pe ambalajele în cazul în care producătorul contribuie financiar pentru a sprijini colectarea și reciclarea deșeurilor. Acesta nu este în sine o etichetă sau o declarație de mediu.



Simbolul "Omul de praf" ne amintește să nu aruncăm gunoiul, ci să îl strângem la locul potrivit. Se utilizează numai pe ambalajele care nu sunt reciclabile. Nu utilizați cu banda Möbius.



## **Compostare**

Compostarea este o modalitate naturală de reciclare. Compostul ne ajută să completăm în mod natural acest ciclu, care este inițiat de utilizarea plantelor de către om (consum uman, creșterea animalelor, ornamentare). Materia organică se descompune într-un mod controlat, creând un nou produs util, humusul. Pe lângă macroelemente și microelemente, humusul joacă un rol de coordonare și de ghidare în viața solului. Acesta leagă micile particule de sol în fărâme, oferă material stimulator pentru rădăcinile plantelor și furnizează substanțe nutritive pentru microorganismele care trăiesc în sol. Fără acest humus misterios și încă neclar, plantele superioare nu se pot hrăni, crește și reproduce. Așadar, cel mai bun lucru pe care îl puteți face cu deșeurile menajere și de grădină este să le compostati.

### **Care sunt primii pași în procesul de compostare?**

Primul pas pentru compostare este alegerea locului potrivit, este important să alegeți o zonă semiumbrită și plată. Pentru o familie de patru persoane, într-o grădină mică, sunt necesare unul sau două compostori de 1-1,5 m<sup>3</sup>. În plus, avem nevoie de un recipient de compost, care poate fi din lemn, răchită, plastic sau plasă metalică. De asemenea, este esențial ca acesta să fie bine ventilat, demontabil și ecologic. Alte unelte de bază sunt un recipient de colectare în bucătărie, foarfece de grădinarit, un topor mic pentru tocat, o lopată, o furcă pentru întoarcere și transfer, un stropitor pentru umezire, lamele, folie sau pânză pentru acoperire.

### **La ce trebuie să fim atenți atunci când compostăm?**

La compostare, trebuie avut grijă să se asigure un aport adecvat de nutrienți, apă și oxigen. Un bun compostor este bine ventilat și suficient de umed. Dacă materialul este prea dens, se va produce putrezirea, deoarece nu primește suficient aer. Vor apărea atunci microorganisme care nu au nevoie de oxigen pentru a supraviețui (anaerobe). Acest lucru nu este benefic și, în plus, poate. În acest fel, materia noastră putrezește și nu avem humus valoros. Două elemente sunt esențiale pentru ca microorganismele să funcționeze: carbonul și azotul, iar raportul dintre aceste două elemente este important pentru ca compostarea să aibă loc rapid. Este nevoie de mai mult carbon decât azot (25:1). Putem spune că, în general, toate așa-numitele deșeuri brune (crengi de copac, crenguțe, paie etc.) conțin mult carbon. Deșeurile verzi umede, "moi", bogate în proteine, trebuie să fie bine amestecate cu deșeuri uscate, "maro", pentru a obține un material de plecare omogen.

Uneori, compostorul are nevoie de întreținere. Materialele maronii și verzi menționate mai sus sunt așezate unul peste altul, astfel încât partea uscată să primească suficientă umiditate de la verdele succulent. Partea maro asigură scheletul, asigurând o bună ventilație. Între straturi se poate întinde un strat subțire de pământ, ceea ce este benefic nu numai pentru că maschează mirosurile neplăcute, ci și pentru că acesta conține întotdeauna organisme de descompunere care accelerează procesarea. Este recomandabil să se înceapă cu un strat uscat. În timp, compostul nostru se va prăbuși și ar trebui să fie răscolit la fiecare 2-3 luni. Acest lucru este necesar deoarece aerul este forțat să iasă din materialul compactat, slăbindu-l și aerisindu-l. Părțile deja terminate ale humusului ajută la transformarea părților care nu s-au descompus încă. O furcă de grădină este tot ce este necesar pentru a întoarce părțile uscate, amestecând părțile uscate cu cele umede și părțile maro cu cele verzi.

În aproximativ 3 luni se produce compost proaspăt. Este nevoie de aproximativ 12 luni pentru a obține compost matur. Compostul proaspăt nu este încă pe deplin stabil și transformat, așa că poate conține substanțe care sunt dăunătoare pentru rădăcinile și creșterea plantelor. Compostul matur este de culoare închisă, brun-negricioasă, se fărâmițează ușor și are un miros care amintește de solul îmbibat de ploaie primăvara. La sfârșitul procesului de compostare, materialul este cernut printr-o sită, iar părțile rămase se întorc în compostor. Compostul poate fi folosit, amestecat cu pământul de sub plante la plantare, pus în ghivecele de flori și în cutiile de balcon din case și folosit pentru a ajuta la fertilizarea straturilor de legume și flori, a viilor și livezilor. În cazul în care solul este acoperit cu compost în cantitate de 2-5 l/m<sup>3</sup> și apoi este încorporat în solul de dedesubt, acesta este un excelent balsam de sol în grădină.

#### 3.4. Mini grădinărit - microcosmos

Dacă vă amenajați o mini-grădină pe balcon, la balcon sau la fereastră, nu este suficient să cunoașteți doar plantele și modul de îngrijire a acestora. Este important să alegeți semințe sau răsaduri care necesită puțin spațiu, sunt ușor de îngrijit și ușor de obținut. Și trebuie, de

asemenea, să fim conștienți de potențialul de eșec, astfel încât să ne putem pregăti din timp pentru ele și să nu ne descurajăm dacă ceva nu merge bine.

### **1. Prea multe vase mici**

Într-un ghiveci prea mic, planta nu se va dezvolta suficient de bine și nu va crește suficient de mare pentru a fi cu adevărat spectaculoasă. În schimb, păstrați-vă plantele în câteva recipiente sau ghivece mai mari, ale căror dimensiuni vă vor permite să plantați în fiecare dintre ele mai multe grupuri diferite de plante, selectate pentru aspectele lor creative.

### **2. Drenaj necorespunzător**

Alegerea mediului de înmormântare potrivit este o parte importantă a grădinăritului în ghiveci. Pentru plante, un drenaj bun este vital pentru o creștere sănătoasă a rădăcinilor. Ar trebui să existe găuri sau fante de drenaj în partea de jos a cutiilor, iar mediul de înmormântare ar trebui să fie suficient de liber pentru a permite apei să pătrundă în sol și să curgă prin întreaga cutie.

Unele plante au nevoie de un drenaj bun mai mult decât altele, inclusiv, de exemplu, diferite tipuri de oposum și cactuși, dar și butașii de lăstari. Drenajul este unul dintre motivele pentru care grădinarii de balcoane sunt încurajați să cumpere pământ pentru ghivece de bună calitate, mai degrabă decât să-și planteze plantele în pământ adunat cu lopata dintr-un loc ales la întâmplare.

### **3. Plante nepotrivite**

Înainte de a cumpăra plante pentru balconul dvs., vizitați pepiniera locală pentru a vedea ce este disponibil. Notați numele plantelor care vă interesează cel mai mult, apoi căutați-le online acasă. De exemplu, este posibil ca planta pe care o căutați să fie prea mare? Sau să aibă nevoie de mai multă lumină solară decât cea pe care o primim? Planta va avea nevoie de o îngrijire suplimentară? Să restrângem lista de plante pe care le putem lua în considerare la cele pe care suntem siguri că le putem satisface, iar apoi, odată ce avem o listă finală, putem merge mai departe și cumpăra.

### **4. Udare excesivă sau insuficientă**

Cea mai frecventă greșeală făcută atunci când se îngrijește o grădină de balcon este udarea excesivă sau insuficientă a plantelor. Cutiile se usucă rapid, mai ales în zilele calde, însorite și vântoase, așa că verificați zilnic solul plantelor. Udarea corectă este, prin urmare, una dintre cheile succesului în grădinăritul de balcon.

### **5. Incapacitatea de a recunoaște dăunătorii sau agenții patogeni ai plantelor**

Din păcate, dăunătorii sau bolile pot face ravagii asupra plantelor. Pot apărea mici omizi verzi care par să trăiască modest pe roșii sau mici pete maro pe frunzele de roșii.

Usturoiul este o plantă antibacteriană, antifungică și antivirală. Faceți un spray din 2-3 căței de usturoi, cinci căței de usturoi și cinci deciletri de apă. Puneți cățeei curățați de coajă în apa cu căței și lăsați să stea cel puțin șase ore. Concentratul preparat poate fi apoi diluat cu un pahar de apă și turnat printr-o strecurătoare în spray-ul de flori. Pulverizați plantele de până la două ori pe săptămână.

Spray de ardei iute: eficient împotriva dăunătorilor. Folosiți mănuși de cauciuc și ochelari de protecție pentru a pregăti soluția! Pentru a prepara spray-ul, pisați 5-6 ardei iuți tocați, o lingură de piper cayenne și 2-3 căței de usturoi. Apoi se toarnă peste 2-3 litri de apă și puțin săpun lichid. Se lasă să stea 1-2 ore, apoi se toarnă într-un pulverizator de plante. Aplicați pe plante de două ori pe săptămână.

Spray de săpun: Dacă nu vreți să faceți un spray complicat, adăugați doar puțin săpun lichid în pulverizatorul de flori. Doar acest lucru este suficient pentru a elimina diverși paraziți din plante.



## 4. Materiale de referință / Sugestii de lectură suplimentară

1. Arcanum, Tipuri și structura morilor de vânt, ultima descărcare 17.02.2023.  
<https://www.arcanum.com/hu/online-kiadvanyok/MagyarNeprajz-magyar-neprajz-2/iii-kezmuvesseg-25ED/a-falu-es-mezovaros-ellatasaban-jelentos-kezmuvesseg-nyersanyag-eloallito-es-feldolgozo-munkaja-2726/szelmalmok-27C2/a-szelmalom-tipusai-es-szerkezete-27DE/>.

2. Hello Countryside, 10 pesticide naturale, dar eficiente: cum să-ți păstrezi grădina de legume sănătoasă (2019), ultima descărcare 17.02.2023.  
<https://www.hellovidek.hu/kert/2019/04/21/10-termeszetes-de-hatekony-novenyvedo-szer-igy-lesz-egeszseges-a-vetemenyes.>

3. MET MAGYARORSZÁG ZRT, Sursele de energie regenerabilă: tipuri, avantaje și dezavantaje, descărcat ultima dată la 17.02.2023.

<https://hugas.met.com/hu/fyouture/energia/megujulo-energiaforrasok/1155>

4. Schoellerallibert, Recycling: everything you need to know (Reciclarea: tot ceea ce trebuie să știți), ultima dată descărcat la 17 februarie 2023.  
<https://www.schoellerallibert.com/hu/news/markets/jrahasznosts-minden-amit-rdemes-tudni-rla/>.

5. Colourful Ideas, The Endless Windswirlers (2013), ultima descărcare 17.02.2023.  
[https://szinesotletek.blog.hu/2013/04/12/a\\_megunhatatlan\\_szelforgok](https://szinesotletek.blog.hu/2013/04/12/a_megunhatatlan_szelforgok)

6. Nestlé: Broșură de reciclare, ultima descărcare 17.02.2023.  
[https://www.nestle.hu/sites/g/files/pydnoa246/files/2019-10/Nestle%20Ujrahasznositasi%20kisokos\\_2019.pdf](https://www.nestle.hu/sites/g/files/pydnoa246/files/2019-10/Nestle%20Ujrahasznositasi%20kisokos_2019.pdf)

## 5. Activități în aer liber

### 5.1. Gospodărie ecologică

<b>Activitatea 5.1.1.</b>	
<b>2. MODULE</b>	Importanța valorilor și atitudinilor ecologice în familie
<b>TOPIC 1</b>	Gospodărie ecologică
<b>Titlul acțiunii</b>	Cumpărături conștiente
<b>Obiectiv pedagogic</b>	Câștigă experiență personală
<b>Grupul țintă</b>	Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate
<b>Durata (minute)</b>	60 de minute
<b>Mediu</b>	Magazin
<b>Dimensiunea grupului</b>	2-3 persoane
<b>Metoda</b>	Un proiect bazat pe munca în comun între elevi și profesor, cu vizualizare, organizare și înregistrare.
<b>Unelte</b>	Pungi ecologice de luat acasă, pungi textile pentru fructe și legume, pungi de panificație, coșuri, pungi pentru cumpărături.
<b>Descrierea activității</b>	

Participanții sunt încurajați să cumpere în mod conștient, evitând pe cât posibil ambalajele din magazine. Acestea ar trebui să fie înlocuite cu brânză.

#### **Textul instrucțiunilor pentru elevi**

Grupul ar trebui să meargă împreună la cumpărături și să încerce să înlocuiască toate ambalajele și pungile de plastic din magazine cu ceva ce au cumpărat ei înșiși și care este ecologic.

#### **Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori**

1. Ce am învățat în timpul educației mele? / Ce cunoștințe am dobândit în domeniul protecției mediului?
2. Ce iau cu mine în viața mea?
3. Cum afectează cunoștințele pe care le-am dobândit stilul meu de viață ecologic actual și viitor?
4. Ce acțiune pot întreprinde mâine pe baza a ceea ce am învățat în modul?

## Activitatea 5.1.2.

<b>2. MODULE</b>	Importanța valorilor și atitudinilor ecologice în familie
<b>TOPIC 1</b>	Gospodărie ecologică
<b>Titlul acțiunii</b>	Căutare lavanda
<b>Obiectiv pedagogic</b>	experiență personală
<b>Grup țintă</b>	Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate
<b>Durata (minute)</b>	60 de minute
<b>Mediu</b>	Grădină, stradă, magazin de flori
<b>Dimensiunea grupului</b>	5-10 persoane
<b>Metoda</b>	O discuție bazată pe munca elevilor și a profesorului.
<b>Unelte</b>	-
<b>Descrierea activității</b>	

Căutați lavanda în mediul înconjurător. Discutați împreună la ce poate fi folosită.

### Textul instrucțiunilor pentru elevi

Căutați lavanda în mediul înconjurător. Spuneți-mi la ce poate fi folosită.

### Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

1. Ce am învățat în timpul educației mele? / Ce cunoștințe am dobândit în domeniul protecției mediului?
2. Ce iau cu mine în viața mea?
3. Cum afectează cunoștințele pe care le-am dobândit stilul meu de viață ecologic actual și viitor?
4. Ce acțiune pot întreprinde mâine pe baza a ceea ce am învățat în modul?

## 5.2. Utilizarea ecologică a resurselor energetice

### Activitatea 5.2.1.

#### 2. MODULE

#### TOPIC 2

#### Titlul acțiunii

#### Obiectiv pedagogic

#### Grupul țintă

#### Durata (minute)

#### Mediu

#### Dimensiunea grupului

#### Metoda

#### Unelte

#### Descrierea activității

Importanța valorilor și atitudinilor ecologice în familie

Utilizarea ecologică a resurselor energetice

Punct de încărcare electrică

Câștigă experiență personală

Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate

60 de minute

Stații de încărcare electrică în parcuri și în alte locuri

2-10 persoane

Proiect bazat pe colaborarea dintre elevi și profesor, cu demonstrație, observare.

-

Împreună, grupul ar trebui să găsească o stație de încărcare a mașinilor electrice în apropiere. Numărați câte locuri sunt disponibile pentru mașini la un moment dat în fiecare parcare/punct de încărcare. Este cineva care își încarcă mașina în acest moment? Dacă da, unde se află locul de încărcare în comparație cu cel al mașinii pe benzină?

#### Textul instrucțiunilor pentru elevi

Găsiți o stație de încărcare electrică! Unde se află? Câte spații există pentru mașinile electrice? Este cineva care își încarcă mașina chiar acum? Dacă da, unde sunt porturile de încărcare în comparație cu cele pentru mașinile pe benzină?

#### Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

1. Ce am învățat în timpul educației mele? / Ce cunoștințe am dobândit în domeniul protecției mediului?
2. Ce iau cu mine în viața mea?
3. Cum afectează cunoștințele pe care le-am dobândit stilul meu de viață ecologic actual și viitor?
4. Ce acțiune pot întreprinde mâine pe baza a ceea ce am învățat în modul?

## Activitatea 5.2.2.2.

<b>2. MODULE</b>	Importanța valorilor și atitudinilor ecologice în familie
<b>TOPIC 2</b>	Utilizarea ecologică a resurselor energetice
<b>Titlul acțiunii</b>	rotația vântului
<b>Obiectiv pedagogic</b>	Câștigă experiență personală
<b>Grupul țintă</b>	Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate
<b>Durata (minute)</b>	60 de minute
<b>Mediu</b>	Curte, grădină
<b>Dimensiunea grupului</b>	2-10 persoane
<b>Metoda</b>	Un proiect practic bazat pe colaborarea dintre elevi și profesor, cu demonstrații.
<b>Unelte</b>	Bețișoare, ace de desen, carton, lipici.
<b>Descrierea activității</b>	

Grupul ar trebui să facă o moară de vânt, una pentru fiecare. Alegeți mai multe locuri în aer liber și amplasați-le în locuri bine vizibile. Observați ce o face să se învârtă, când se oprește, când funcționează mai repede. Discutați motivele.

### Textul instrucțiunilor pentru elevi

Construiți o turbină eoliană și amplasați-o în aer liber, într-un loc vizibil. Observați! Ce o face să se învârtă, de ce se oprește?

### Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

1. Ce am învățat în timpul educației mele? / Ce cunoștințe am dobândit în domeniul protecției mediului?
2. Ce iau cu mine în viața mea?
3. Cum afectează cunoștințele pe care le-am dobândit stilul meu de viață ecologic actual și viitor?
4. Ce acțiuni pot întreprinde mâine pe baza a ceea ce am învățat în modul?

### 5.3. Gospodărie fără deșeuri - cumpărături chibzuite, separarea deșeurilor, compostare

#### Activitatea 5.3.1.

##### 2. MODULE

Importanța valorilor și atitudinilor ecologice în familie

##### TOPIC 3

Gospodărie fără deșeuri - cumpărături chibzuite, separarea deșeurilor, compostare

##### Titlul acțiunii

Separarea deșeurilor

##### Obiectiv pedagogic

Câștigă experiență personală

##### Grupul țintă

Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate

##### Durata (minute)

60 de minute

##### Mediu

Cea mai apropiată insulă de colectare a deșeurilor

##### Dimensiunea grupului

2-10 persoane

##### Metoda

Un proiect practic bazat pe munca în comun între elevi și profesor, cu vizualizare, organizare și înregistrare.

##### Unelte

1 sac de gunoi preamestecat care nu conține materiale periculoase. Mănuși de cauciuc, dezinfectant pentru mâini.

##### Descrierea activității

Grupul trebuie să meargă împreună la cea mai apropiată insulă de colectare a deșeurilor. Unul câte unul, aruncați conținutul sacilor de gunoi în locul potrivit. Explicați-le de ce aruncă ceea ce aruncă acolo.

##### Textul instrucțiunilor pentru elevi

Mergeți la cea mai apropiată insulă de colectare a deșeurilor. Aruncați conținutul sacilor de gunoi, unul câte unul, în locul potrivit. Spuneți-le celorlalți ce aruncați acolo și de ce!

##### Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

1. Ce am învățat în timpul educației mele? / Ce cunoștințe am dobândit în domeniul protecției mediului?
2. Ce iau cu mine în viața mea?
3. Cum afectează cunoștințele pe care le-am dobândit stilul meu de viață ecologic actual și viitor?
4. Ce acțiune pot întreprinde mâine pe baza a ceea ce am învățat în modul?

## Activitatea 5.3.2.

### 2. MODULE

#### TOPIC 3

#### Titlul acțiunii

#### Obiectiv pedagogic

#### Grupul țintă

#### Durata (minute)

#### Mediu

#### Dimensiunea grupului

#### Metoda

#### Unelte

#### Descrierea activității

Importanța valorilor și atitudinilor ecologice în familie

Gospodărie fără deșeuri - cumpărături chibzuite, separarea deșeurilor, compostare

colectarea compostului

Câștigă experiență personală

Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate

60 de minute

Gospodărie, curte, grădină

2-10 persoane

Un proiect practic bazat pe munca în comun a elevilor și a profesorului, ajutând la organizare și înregistrare.

Saci, mănuși, dezinfectant pentru mâini.

Fiecare membru al grupului trebuie să colecteze deșeurile verzi compostabile în aer liber. Odată ce toată lumea a găsit, înființați o mini-pilotă de compostare. Discutați despre ce se va întâmpla mai târziu cu grămada și la ce poate fi folosit compostul.

#### Textul instrucțiunilor pentru elevi

Toată lumea ar trebui să colecteze deșeurile verzi compostabile în aer liber. Odată ce toată lumea a găsit câteva, înființați o mini-pilotă de compost. Ce se va întâmpla cu grămada peste câteva luni?

#### Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

1. Ce am învățat în timpul educației mele? / Ce cunoștințe am dobândit în domeniul protecției mediului?
2. Ce iau cu mine în viața mea?
3. Cum afectează cunoștințele pe care le-am dobândit stilul meu de viață ecologic actual și viitor?
4. Ce acțiune pot întreprinde mâine pe baza a ceea ce am învățat în modul?

## 5.4. Mini grădinărit - microcosmos

### Activitatea 5.4.1.

<b>2. MODULE</b>	Importanța valorilor și atitudinilor ecologice în familie
<b>TOPIC 4</b>	Mini grădinărit - microcosmos
<b>Titlul acțiunii</b>	Plantare
<b>Obiectiv pedagogic</b>	Câștigă experiență personală
<b>Grup țintă</b>	Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate
<b>Durata (minute)</b>	60
<b>Mediu</b>	balcon, balcon, coridor
<b>Dimensiunea grupului</b>	2-10 persoane
<b>Metoda</b>	Un proiect practic bazat pe munca în comun între elevi și profesor, cu vizualizare, organizare și înregistrare.
<b>Unelte</b>	Sămânță, răsad, ghiveci, lopată mică, mănuși, pământ.
<b>Descrierea activității</b>	

Împreună, grupul poate să planteze în ghivece sau în lăzi orice plantă pe care o doresc, dar potrivită pentru a crește pe balcon. Discutați cum să le îngrijiți corespunzător. Păstrați plantele sub o îngrijire constantă, fiecare ar trebui să aibă o persoană responsabilă!

#### Textul instrucțiunilor pentru elevi

Plantați tot ce vă place în ghivece sau lăzi. Aflați cum să le îngrijiți corespunzător. Păstrați-le udate, îngrijite și îngrijite. Veți fi responsabil pentru plantele pe care le plantați.

#### Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

1. Ce am învățat în timpul educației mele? / Ce cunoștințe am dobândit în domeniul protecției mediului?
2. Ce iau cu mine în viața mea?
3. Cum afectează cunoștințele pe care le-am dobândit stilul meu de viață ecologic actual și viitor?
4. Ce acțiune pot întreprinde mâine pe baza a ceea ce am învățat în modul?



## Activitatea 5.4.2.

### 2. MODULE

Importanța valorilor și atitudinilor ecologice în familie

### TOPIC

Mini grădinărit - microcosmos

### Titlul acțiunii

Picnic

### Obiectiv pedagogic

Câștigă experiență personală

### Grup țintă

Adulți cu dizabilități intelectuale ușoare până la moderate

### Durata (minute)

120

### Mediu

Curte, grădină, mediu verde

### Dimensiunea grupului

2-10 persoane

### Metoda

Un proiect practic bazat pe colaborarea dintre elevi și profesor, cu demonstrații.

### Unelte

Culturi: salată, roșii, fructe, ierburi aromatice; alte ingrediente: brânzeturi, uleiuri etc., sare, zahăr, castron, set de servire.

### Descrierea activității

Studentul trebuie să țină un jurnal al dezvoltării plantei. Când **planta** este complet dezvoltată și gata de consum, ei o pot pregăti și mânca la un picnic în aer liber.

### Textul instrucțiunilor pentru elevi

Țineți un jurnal cu privire la modul în care crește planta dumneavoastră: desenați dacă ați plantat-o din semințe sau ați transplanta-o. Măsurați-o, faceți un desen sau fotografiați-o, săptămânal/săptămânal. Dacă puteți, faceți din ea o salată, un aliment sau o băutură. Invitați-vă familia și prietenii pentru o degustare la un picnic în aer liber.

### Rezumat - Auto-reflecție pentru educatori

1. Ce am învățat în timpul educației mele? / Ce cunoștințe am dobândit în domeniul protecției mediului?
2. Ce iau cu mine în viața mea?
3. Cum afectează cunoștințele pe care le-am dobândit stilul meu de viață ecologic actual și viitor?
4. Ce acțiune pot întreprinde mâine pe baza a ceea ce am învățat în modul?

## Coordonator



<http://ozbuducnost.sk/>

## Parteneri



<https://www.humanprofess.hu/>



<https://www.facebook.com/iriszhaz>

<https://eco-compass-project.eu/>



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană