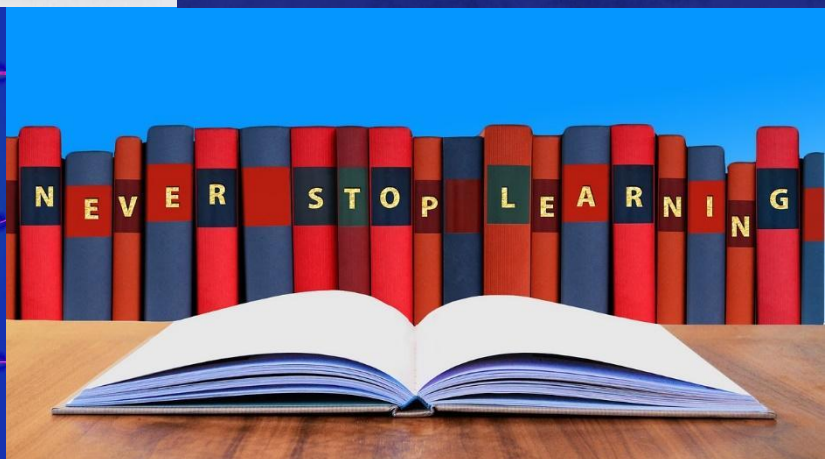
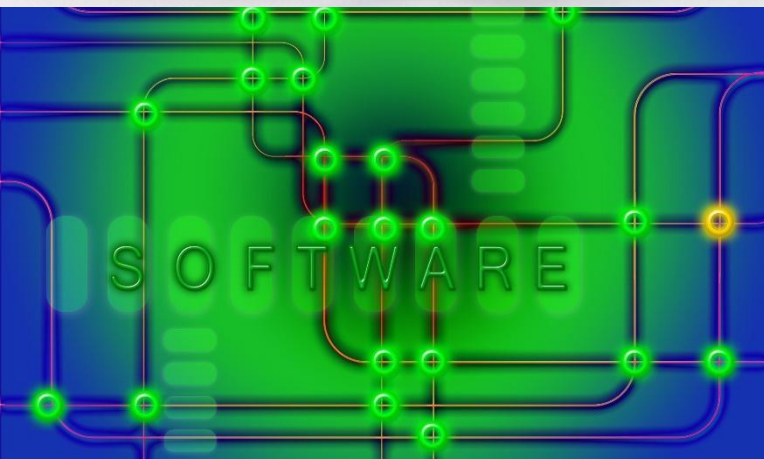




ECO-COMPASS innovatív környezeti nevelés 4. MODUL

Aktív részvétel a zöld társadalom kialakításában

Oktatási anyag a résztvevők számára

ERASMUS+ program

KA210-ADU - Kis léptékű partnerségek a felnőtt tanulási szektorban

A projekt száma: 2021-2-SK01-KA210-ADU-000048280

Inovatívne budovanie ekologického povedomia a kultúry rozvíjaním environmentálnych zručností a formovaním postojov občanov s mentálnym postihnutím

A környezettudatosság és a környezeti kultúra innovatív kialakítása az értelmi fogyatékkal élő emberek környezeti készségeinek fejlesztése és attitűdjeinek formálása által



ECO-COMPASS innovatív környezeti nevelés – Oktatási anyag a résztvevők számára

Ezt a kiadványt az ECO-COMPASS partner konzorcium hagyta jóvá az Erasmus+ KA2 2021-2-SK01-KA210-ADU-000048280 "A környezettudatosság és a környezeti kultúra innovatív kialakítása az értelmi fogyatékkal élő emberek környezeti készségeinek fejlesztése és attitűdjeinek formálása által" (Inovatívne budovanie ekologického povedomia a kultúry rozvíjaním environmentálnych zručností a formovaním postojov občanov s mentálnym postihnutím) című projekt keretében.

A projekt fő célja az értelmi fogyatékkal élő felnőttek társadalmi befogadásának és élethosszig tartó tanulásának támogatása a környezetvédelmi készségeik és kompetenciáik fejlesztése által, környezeti attitűdjeik és környezeti felelősségvállalásuk formálásával a nemzetközi tapasztalatokra épülő oktatáson keresztül. A projekt ezenkívül a részt vevő szervezetek nemzetközi együttműködésének támogatására és fejlesztésére, a partnerségi hálózatok kiépítésére, erősítésére, a szervezetek professzionalizálására fókuszál.

Az ECO-COMPASS innovatív környezeti nevelés nemzetközi tapasztalatokon alapuló innovatív oktatás révén biztosítja a szakemberek és az értelmi fogyatékkal élő felnőttek környezetvédelmi készségeinek és kompetenciáinak fejlesztését, környezeti attitűdjeik és környezeti felelősségvállalásuk formálását.



Koordinálta: Spoluprácou pre lepšiu budúcnosť - Veľký Meder, szerkesztette az ECO-COMPASS konzorcium
2023. augusztus

2021-2-SK01-KA210-ADU-000048280

Az Európai Bizottság támogatása ezen kiadvány elkészítéséhez nem jelenti a tartalom jóváhagyását, amely kizárólag a szerzők álláspontját tükrözi, valamint a Bizottság nem tehető felelőssé ezen információk bármilyen felhasználásáért.



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés	4
2. Aktív részvétel a zöld társadalom kialakításában	5
2.1. Felelősségteljes fogyasztói viselkedés	5
2.1.1. Mit fontos tudni?	5
2.1.2. Kérdések	9
2.1.3. Gyakorlati feladatok - munkalapok	10
2.2. Hulladékgyűjtés és újrahasznosítás	13
2.2.1. Mit fontos tudni?	13
2.2.2. Kérdések	18
2.2.3. Gyakorlati feladatok - munkalapok	19
2.3. Közlekedés és természetvédelem	22
2.3.1. Mit fontos tudni?	22
2.3.2. Kérdések	25
2.3.3. Gyakorlati feladatok - munkalapok	26
2.4. A fenntartható életvitel motiválása a társadalmi tevékenységekben való részvétel segítségével	29
2.4.1. Mit fontos tudni?	29
2.4.2. Kérdések	32
2.4.3. Gyakorlati feladatok - munkalapok	33
3. Kvíz	35

1. Bevezetés

Ebben a részben arról van szó, hogy mi is hozzájárulhatunk a zöld társadalom kialakulásához. Mindenki egyformán felelős a saját viselkedéséért. Hogyan viselkedjünk környezetbarátként? Megtanuljuk, miért kell védeni a természetet, milyen a környezetbarát gondolkodás és miért kell vigyáznunk a környezetünkre a jobb jövő miatt.

A *„Felelősségteljes fogyasztói viselkedés”* - ebben a részben bemutatjuk, hogyan vásároljunk. Miért írunk vásárlói listát, milyen termékeket vásároljunk, miért vásároljunk környezetbarát termékeket, miért vásároljunk a helyi termelőktől, milyenek a tudatos vásárlás szabályai.

A *„Hulladékgyűjtés és újrahasznosítás”* - ebben a részben megtanulhatjuk, miért kell a hulladékot szelektálni, milyen hulladékot lehet szelektálni, milyen színű konténerbe milyen hulladékot dobhatunk. Megtudjuk azt is, miért komposztáljuk a kertekben a hulladékot, a veszélyes hulladékot miért nem dobhatjuk bele a hulladékgyűjtő konténerbe és milyen hulladékot lehet újrahasznosítani. Választ kapunk arra is, hogy mit készítenek a műanyag flakonokból újrahasznosítással.

A *„Közlekedés és a természetvédelem”* - ebben a részben megtanuljuk azt, hogy helyes döntésekkel hogyan védhetjük a környezetünket, amikor úgy döntünk, hogy az autó helyett gyalog vagy biciklivel közlekedünk. Városban az autó helyett a tömegközlekedési eszközöket, buszt, vonatot, vagy a metrót választjuk. Ezzel is védjük a természetet. Tanulhatunk a klímaváltozásról, a benzin és gázolaj káros hatásáról.

“A fenntartható életvitel motiválása a társadalmi tevékenységekben való részvétel segítségével” - ebben a részben tanulhatunk a „zöld motiváltságról”. Elmondjuk, hogy közös összefogással hogyan ünnepeljük “A Föld napját”, “Az állatok világnapját”, a „Madarak és fák napját” és a „Méhek világnapját”. Ezeken az ünnepeken mit csinálunk, és mire hívjuk fel a figyelmet.

Ha kevesebbet vásárolsz, a hulladékot szelektíven gyűjtöd, a hulladékot újrahasznosítod, az autó helyett gyalogosan közlekedsz, ezzel Te is véded a környezetet!

2. Aktív részvétel a zöld társadalom kialakításában

2.1. Felelősségteljes fogyasztói viselkedés



2.1.1. Mit fontos tudni?

A 21. század legfontosabb kérdése, hogy az emberiség meg tudja-e oldani a környezetében és a társadalomban megjelenő problémákat. Át tudja-e alakítani gondolkodását és magatartását egy jó és fenntartható jövő érdekében. (Imre, G. V. (2013). Társadalmi részvétel helyi környezeti ügyekben.)

Felelősségteljes fogyasztói viselkedés

- Napjainkban a fogyasztás nagymértékben növekszik.
- A gazdasági növekedésnek határai, korlátai vannak, amit figyelembe kell vennünk.
- Ezért fontos a környezettudatos viselkedés. Ez az életünkben egy életmódváltást jelent.
- Döntéseinkben figyelembe kell venni környezetünk védelmét és saját fogyasztásunkat csökkenteni kell.
- Szükséges fogyasztásunkat csökkenteni a környezetünk és társadalmunk megóvása miatt.

Sok kutatás foglalkozott azzal, hogy megvizsgálja és megmagyarázza a vásárlási szokásokat. Ki melyik üzletben milyen terméket vásárol. Előfordul, hogy a vásárlást a hangulatunk is befolyásolja.

Kétféle fogyasztást ismerünk. Egyik a funkcionális fogyasztás, másik a szimbolikus fogyasztás.

A **funkcionális fogyasztás** ez olyan fogyasztás, amikor a számunkra szükséges termékeket vásároljuk meg és fogyasztjuk el. Csak annyit vásárolunk, amennyire szüksége van. Vásárláskor sokszor összehasonlítjuk az egyes termékek minőségét és árait. Ilyenkor általában az olcsó és közepes minőségű terméket választjuk.

A fogyasztás másik formája a **szimbolikus fogyasztás**. Ebben az esetben olyan termékeket vásárolunk, amelyekre igazából nincs szükségünk. Ilyenkor a vásárlás számunkra élményt jelent, javítja a hangulatunk. Ezt élményvásárlásnak nevezzük.

Legyünk felelősségteljes fogyasztók. Ez tudatos és kritikus fogyasztást jelent. Két elváráson alapul.

Az első: fogyassz kevesebbet, a második: amit fogyasztasz, az fenntartható legyen.

A felelősségteljes fogyasztást jellemzi: a tudatosság – az előre megfontolt vásárlás.

A tudatos vásárlás formái:

- **a feladatorientált vásárlás**, melynek célja minél hamarabb elvégezni a feladatot. Ilyenkor az egyén vagy a család számára szükséges termékeket kell megvásárolni.
- **okos vásárlás** (smart shopper): ilyenkor a vásárló olyan termékeket vásárol, amelyeknek az ára és minősége is számára megfelelő.
- **akciós termékek vásárlása**: ilyenkor a vásárló a terméket olcsóbban tudja megvásárolni; ilyenkor figyeljünk arra, hogy ne vásároljunk rossz minőségű terméket, és az olcsóból se vásároljunk feleslegesen.
- **folyamatos vadászat a jó termékek megvételére**: ilyenkor a vásárló folyamatosan figyelemmel követi mikor jelenik meg a keresett áru és mikor olcsóbb.
- **egyéni ajánlat megszerzése**: ilyenkor a vásárló az adott termékre külön jó árajánlatot kaphat.

A kritikus fogyasztás annyit jelent, hogy vásárláskor bíráljuk felül a termék minőségét és azt, hogy nem drága-e.

A fenntarthatóság feltétele a környezettudatosság.

Fenntartható fejlődés a környezetvédelem szabályainak betartásával valósul meg (environmentalizmus). Ez gazdasági + környezeti + társadalmi fejlődés szabályainak összehangolását jelenti.

Fontos a termék előállításának módjáról érdeklődni. Egészséges, jó minőségű termékeket vásároljunk.

A „zöld” **fogyasztó** már vásárlás előtt érdeklődik arról, hogy milyen módon készült a termék. Környezettudatos volt-e az előállítása. Az ilyen termékek zöld jellel vannak ellátva. Legismertebb zöld (environmentális) jel a termékeken az „EU – Jour Europe” (europa-en). Létezik egy jegyzék is a zöld termékekről, az „environmentális EÚ jelzésű zöld termékek katalógusa” néven jelent meg.

Miért vásároljunk „zöld” termékeket?

Ezek a termékek természetbarát környezetből származnak, természetes összetevői vannak. Ezeket a termékeket gyakran újrahasznosított csomagolásban árulják, (environmentális) zöld jellel vannak ellátva. Ilyen textilipari márka például a „GOTS” –biotextil márka (Global Organic Textile Standard) természetes anyagból előállított textil. A biotextil termékek alapanyaga leggyakrabban bio-gyapjú, bio-gyapot, bio-len. Ezek előállítása nagy odafigyelést igényel. Leggyakrabban az alapanyaghoz szükséges növény termesztése és állat tenyésztése biogazdálkodásban történik. A bionövények termesztésénél nem használnak műtrágyát és vegyszereket.

Az így előállított alapanyag feldolgozása és csomagolása is környezetbarát módon történik.

Tisztítószer vásárlásakor fontos figyelembe venni azt, hogy a termék környezetbarát legyen, hiszen azt a konyhában az élelmiszerek közelében használjuk.

A vásárlói kártya is lehet környezetbarát „ökológiai kártya”. Ez ökológiailag bomló anyagból készül, így természetes anyagokkal együtt komposztálható.



A biotermékek nem olcsóak, de jó minőségűek, egészségesek és vásárlásukkal hozzájárulunk környezetünk védelméhez.

Játék - zöld termék jellemzői: természetes anyagokból készült, összetevői: fa, posztó, gyékény.



Összegzésül: A környezetkímélő, okos vásárlás négy pontja:

1. Írjunk bevásárlói listát: Csak azt írjuk fel, amire szükségünk van.

2. Vásároljunk piacokon, helyi termelőktől származó friss árut.

Vásárláskor ne csak azt gondoljuk át, hogy miből, mennyit vásárolunk, hanem azt is, hogy a termék környezetbarát környezetből származó legyen.

3. Ügyeljünk a csomagolásra.

A vásárolt árut a magunkkal vitt természetes anyagból készült kosarakba, vászon táskákba, tarisznyákba rakjuk műanyagból készült reklámszatyrok helyett.

4. Tájékozódjunk az összetevőkről. Az adalékanyagok használatával az ételek ízletesebbek, kíváncsabbak, ez azonban az egészségünk kárára történik. Ezért válasszunk olyan termékeket, amelyek csak kevés adalékanyagot (ízfokozót, festéket, tartósítószer) tartalmaznak.



2.1.2. Kérdések

Felelősségteljes fogyasztói viselkedés

1. Hányféle fogyasztói magatartást ismerünk?
2. Mit jelent a “zöld fogyasztó” kifejezés?
3. Milyen a szimbolikus vásárlás?
4. Milyen a tudatos vásárlás?
5. Miért vásároljunk „bio” termékeket?



2.1.3. Gyakorlati feladatok - munkalapok

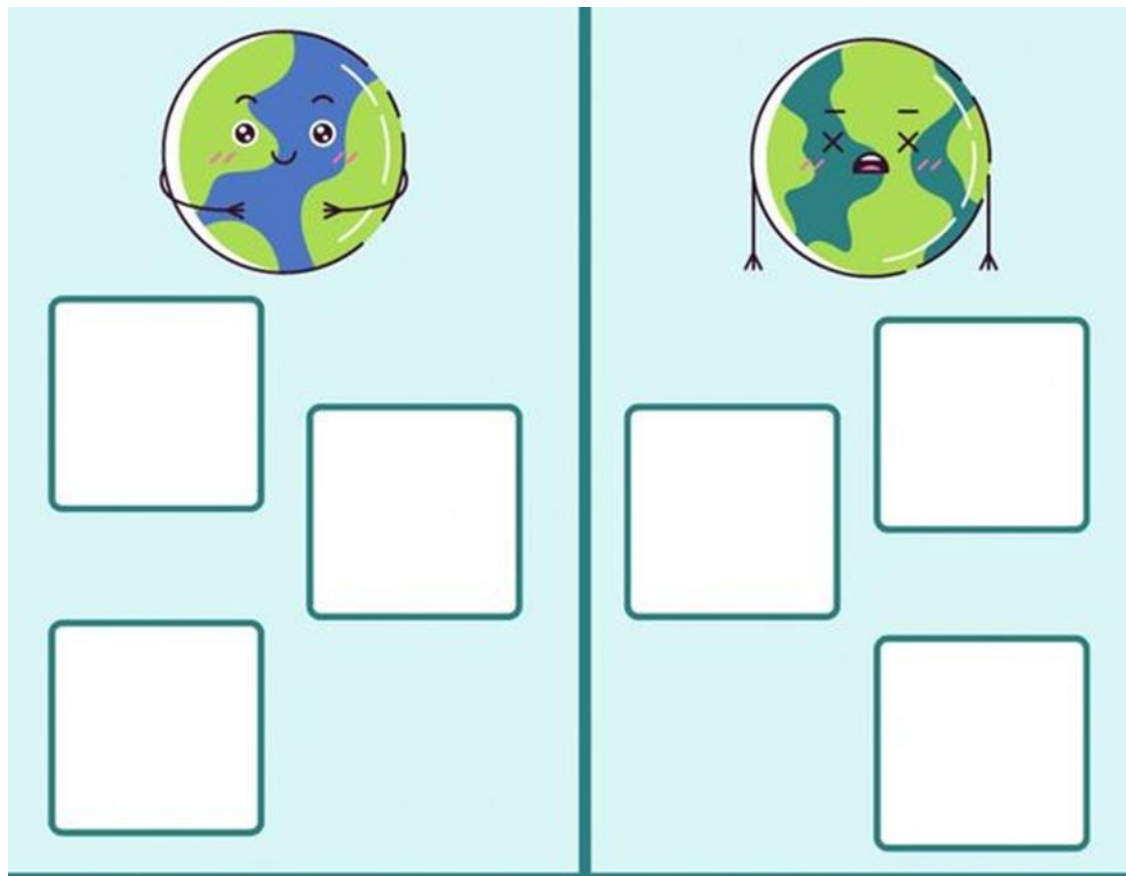
Felelősségteljes fogyasztói viselkedés

1. Feladatlap – Mondd el mit látsz a képeken!





2. Feladatlap – Nyírd ki és ragaszd a megfelelő helyre!



2.2. Hulladékgyűjtés és újrahasznosítás



2.2.1. Mit fontos tudni?

Hulladékgyűjtés és újrahasznosítás

Környezetünk védelme miatt nagyon fontos a hulladék helyes szétválasztása, osztályozása és újrahasznosítása.

Mit nevezünk szelektív hulladéknak?

Eltérő (más-más anyagú) anyagú hulladékok szétválasztását jelenti.

Miért kell szelektíven gyűjteni a hulladékot?

Azért, hogy lehessen újrahasznosítani.

Milyen hulladékot lehet gyűjteni szelektíven?

Papírt, műanyagot, üveget, fémeket.

Az újrahasznosítás egy közös feladat, amellyel hozzájárulhatunk környezetünk védelméhez.

Szelektív hulladékgyűjtés naptár

Minden városban, községben előre eltervezik, milyen napokon viszik el a háztól az összegyűjtött, szelektált hulladékot. Ilyenkor a nagy szemeteskocsik a házakhoz mennek, hogy elvigyék a hulladékot. Az önkormányzat mondja meg, mikor és hova megy a szemeteskocsi a hulladékért.

Az egyes hulladékok gyűjtésére különböző színekkel megjelölt konténereket használunk.



A kék színű **konténerbe**: csak tiszta papír alapú hulladékot gyűjtünk.



Szabad: Ebbe kerülhetnek az újságok, füzetek, borítékok, könyvek, csomagolópapírok és kartondobozok. A dobozokat, kartondobozokat a kidobás előtt össze kell lapítani, hogy minél kevesebb helyet foglaljanak el.



Tilos: Nem szabad a tartályba élelmiszer-maradványokat és egyéb olajos, zsíros, papírokat dobni. Nem szabad beledobni a használt papírzsebkendőt, törülőkendőt és szalvétát sem. Nem szabad ide pelenkát és használt egészségügyi betétet dobni.



A sárga színű **konténerbe** műanyag alapú hulladékot gyűjtünk.



Szabad: Ebbe kerülnek az üdítő és ásványvizes PET palackok, a háztartási flakonok, kozmetikai szerek flakonjai, a háztartásban előforduló tiszta fóliák, műanyag szatyrok. Ebbe kerülnek az előblített tejfölös és joghurtos poharak. A műanyag flakonokat lapítva kell a kukába helyezni.



Tilos: Nem szabad vegyszeres, zsíros flakonokat, műanyag játékokat ide dobni.

Nem minden műanyag gyűjthető szelektíven. Azok a műanyagfajták újrahasznosíthatók, és a sárga gyűjtőbe dobhatók, amiken ezek a kódok (megjelölések) szerepelnek:

PET: 1-es kód. HDPE: 2-es kód, LDPE: 4-es kód PP: 5-ös kód



A zöld színű **konténerbe** üveget gyűjtünk. Ide kerülnek a színes üvegek (boros, sörös üvegek) fedél vagy kupak nélkül.



Szabad: Ebbe kerülhetnek a befőttesüvegek, üvegpalackok.



Tilos: Nem szabad ablaküveget, tükröt, villanykörtét, szemüveget, orvosságos üveget, porcelánt ide dobni.



A piros színű **konténerbe** fém alapanyagú hulladékot gyűjtünk.



Szabad: Ebbe kerülnek az alumínium italdobozok, fém konzervdobozok.



Tilos: nem szabad olyan konzervdobozt ide tenni, amin ételmaradék van.



A barna **konténerbe** biohulladékot rakunk. Kertes házaknál a biohulladékot egyenesen a kerti komposztra rakjuk.

A **textilt és a ruhaneműt** külön erre a célra kijelölt gyűjtőkbe tesszük.

A többi hulladékot gyűjtő konténerekbe gyűjtjük. Ezeket **kommunális** konténereknek nevezik. De a veszélyes hulladékot nem tehetjük ide. Ilyen veszélyes hulladék a gyógyszer, elhasznált olaj, festékek, bicikligumi. Ezeket megadott helyeken adhatjuk le. A megmaradt gyógyszert a gyógyszertárba visszük vissza.

Az elektromos és az elektronikai hulladékot a szaküzletek gyűjtő tartályaiba rakjuk. Elektromos hulladék például az elromlott mosógép vagy hűtőszekrény.

Elektronikai hulladék például az elromlott számítógép, nyomtató, fényképezőgép.

Egyes üzletekben automata gépekbe adhatjuk le a műanyag flakonokat és fémdobozokat. Utána az automata kinyomtat egy cédulát, amin rajta van a leadott hulladék értéke. Ezt az összeget az üzletben levásárolhatjuk.



Újrahasznosítás

Újrahasznosítás – a szelektíven összegyűjtött hulladékból új terméket

Nyersanyag → késztermék → hulladék → másodlagosan előállított nyersanyag
→ késztermék



Az újrahasznosítás előnyei:

- energiát takarítunk meg
- nyersanyagokat takarítunk meg
- kevesebb lesz a hulladék
- környezetvédelem – kevesebb széndioxid kerül a levegőbe

A papírgyártáshoz kevesebb fát kell kivágni, a fém újrahasznosításával kevesebb vasércet kell kibányászni, a kasmír és gyapjú újra felhasználható. A PET-flakonokból textília, ruha, szőnyeg és egyéb termék készíthető.

A műanyag az egyik legkárosabb anyag, ezért érdemes más olyan anyaggal helyettesíteni, ami környezetbarát.

Környezetbarátnak mondjuk az olyan anyagot, ami nem szennyezi a környezetet, nem tesz kárt a növényekben, állatokban vagy emberekben.

A műanyag ugyanis már az gyártása során is szennyez, aztán később a használata alatt is. A **legtöbb műanyag 500 év alatt sem bomlik le**. A legnagyobb gondot az **egyszer használatos műanyagok** jelentik, mert ezekből nagyon sok van.

Recycling art – sok művész használ fel alkotásaiban hulladékká vált tárgyakat.



2.2.2. Kérdések

Hulladékgyűjtés és újrahasznosítás

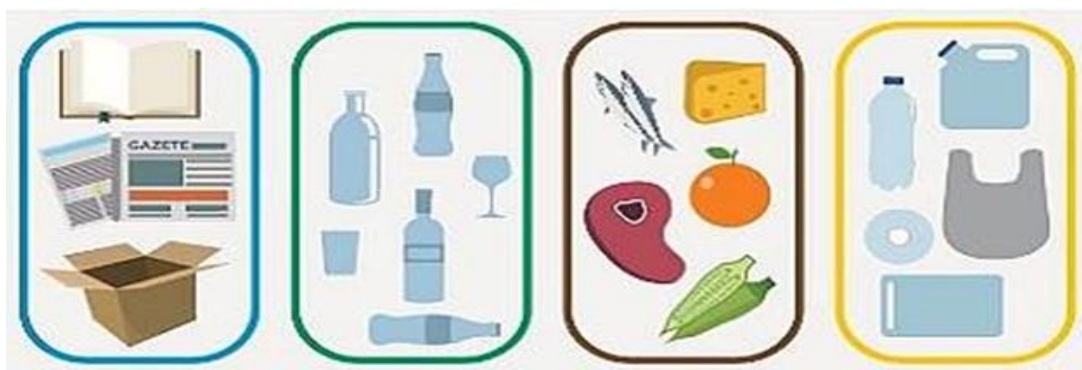
1. Melyik gyűjtő konténerbe dobjuk az elmosott műanyag joghurtosdobozt?
2. Milyen hulladékot teszünk a barna konténerbe?
3. Mit csinálunk a lejárt szavatosságú (öreg) gyógyszerrel?
4. Milyen előnyei vannak az újrahasznosításnak?
5. Hová tesszük az elektromos és az elektronikai hulladékot?



2.2.3. Gyakorlati feladatok - munkalapok

Hulladékgyűjtés és újrahasznosítás

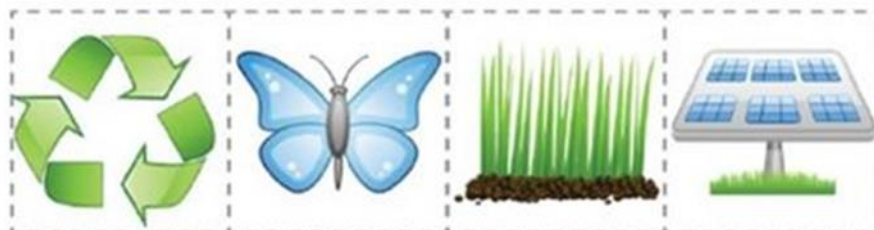
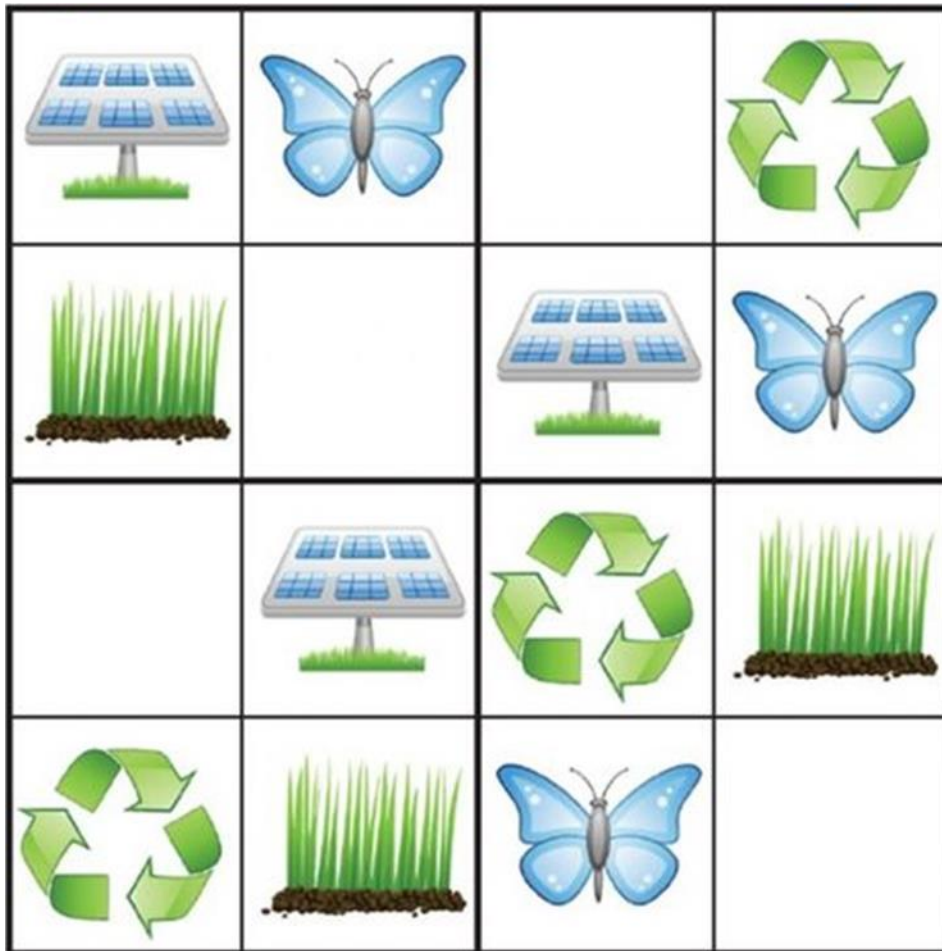
1. Feladatlap – Szelektív hulladékosztályozás. Nyírd ki és rakd a megfelelő konténerbe!



2. Feladatlap – Kösd össze!



3. Feladatlap – Sudoku - Nyírd ki és rakd a megfelelő helyre!



2.3. Közlekedés és természetvédelem



2.3.1. Mit fontos tudni?

Közlekedés és természetvédelem

Mindenki számára fontos a jól kiépített közlekedés. Tudjuk, hogy a közlekedési eszközök: autók, vonatok, repülők nagymértékben szennyezik a levegőt. A levegőbe káros anyagot engednek ki. A káros anyagok 14%-a a közlekedés miatt kerül a levegőbe. A vízen közlekedő hajók szennyezik a folyók, tengerek vizeit. Minél több autó közlekedik az utakon, annál szennyezettebb a levegő. Ahova lehet, oda gyalogosan vagy biciklivel menjünk. Autó helyett tömegközlekedési eszközön utazzunk, busszal, villamossal vagy metróval. Ezzel védjük környezetünket.



Mi döntjük el mivel közlekedünk:

A mai világban szükséges volt kiépíteni új utakat, hogy minden elérhető legyen. Mára már modern utak kötik össze a városokat, falvakat. Ezeken az utakon nagyon sok autó közlekedik. Ezek az autók sok káros anyagot engednek ki a levegőbe. Ez nagyon szennyezi környezetünket, nagy kárt okozunk vele.

Nem mindegy, milyen közlekedési eszközt választunk. Sokszor a kényelmesebb utat választjuk. Bicikli helyett autóval utazunk. Ez nem mindig jó döntés. Meg kell tanulnunk védeni a természetet. Autó helyett többet **gyalogoljunk vagy biciklizzünk**. Így csökkentjük a benzin és gázolaj használatát.

A jövőben a régi autókat új elektromos autók váltják majd fel.

Tudjuk, kellemesebb beülni egy kényelmes autóba, mint tömegközlekedési eszközön utazni. Ezért mi döntjük el, mit választunk. A kényelmet választjuk, vagy úgy döntünk, hogy védjük környezetünket. A **tömegközlekedési eszközön** sok ember utazik együtt. Ez jobb, mintha mindenki külön autóval utazna.



Környezetünk védelme legyen fontosabb a kényelmünkénél!

Érdeemes a különböző túrákat és osztálykirándulásokat környezetbarát módon tervezni. Ezzel új élményeket élhetünk át. Eddigi életük során nem mindenki utazott buszon, vonaton vagy hajón, ezek az új utazással kapcsolatos élmények nagy örömet okozhatnak.

A közlekedés nagymértékben károsítja a környezetet. Az új utak kiépítésekor **csökken a szabad terület és a szántóföldek nagysága**. Az ember és környezete kölcsönösen hat egymásra. Minél több káros gáz kerül a levegőbe, annál nagyobb lesz a globális felmelegedés. Az évszakok szép lassan eltűnnek, minden megváltozik. Különféle állat- és növényfajok pusztulnak ki. Jobb a bajt megelőzni, és vigyázni környezetünkre. A természet értékeit meg kell védenünk! A természet védelmében részt kell vennünk! Felelősséggel tartozunk környezetünk védelméért! Nem csak a mára kell gondolnunk, hanem a jövőre is! Arra is gondolnunk kell, hogy mi lesz a természettel 50 év múlva. Videók készültek arról, hogy a világ és a természet veszélyben van. Ezek figyelmeztetnek bennünket arra, hogy a természetet nekünk is védenünk kell.

Fosszilis üzemanyag: a benzin és gázolaj.

Az autó használatakor keletkeznek kipufogógázok. Ezek a káros gázok csökkentik az ózonréteget. Ezzel **üvegházhatást** okoznak. Ahogyan csökken az ózonréteg, úgy növekszik a felmelegedés.

Csökkenteni kell a benzin és gázolaj fogyasztását. Ezért fogunk helyettük elektromos autókat használni. Sok kár és pusztulás van a világban. Nagy gondot okoz a szmog, levegőszennyezés a nagyvárosokban. Már csak keveset lehet érezni az évszakok változását. Régebben volt igazi tavasz, nyár, ősz, tél.

A környezetbarát közlekedés és utazás:



Jó tanácsok:

- Közlekedj gyalogosan, biciklivel, vagy rolleren! – ez természetbarát.
- Autó helyett, ha van, használj elektromos biciklit vagy rollert!
- Autó helyett utazz tömegközlekedési eszközön! (busz, villamos, metró)

- Az autóban többen utazzatok! – telekocsi.
- Használj alacsony fogyasztású autót!
- Válaszd a belföldi kirándulást!
- Repülővel keveset utazz! – a repülő szennyezi a levegőt.



A harcot folytatni kell, védjük meg a természetet, amíg lehet!



2.3.2. Kérdések

Közlekedés és természetvédelem

1. Milyen a környezettudatos közlekedés?
2. Milyen autót vásárolnál? Miért?
3. Mivel utazol kirándulni?
4. Károsítja az utazás a környezetet?
5. Szerinted mi a fontosabb – a környezetünk védelme vagy a kényelmünk?



2.3.3. Gyakorlati feladatok - munkalapok

Közlekedés és természetvédelem

1. Feladatlap – Mondd el mit látsz a képeken!





2. Feladatlap – Helyes / helytelen? Jelöld a megfelelő smiley-val!

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2.4. A fenntartható életvitel motiválása a társadalmi tevékenységekben való részvétel segítségével



2.4.1. Mit fontos tudni?

Nagy gondot jelent a környezetünk szennyezése. A nyersanyagból is kevesebb van már. Az emberek pazarló életet élnek, nem takarékoskodnak. Az emberek száma gyorsan nő, az éghajlat pedig megváltozott.

Ha azt szeretnénk, hogy továbbra is jó életet éljünk, akkor az életmódunkon változtatnunk kell. Környezettudatos életet kell élnünk. Felelősséggel tartozunk a jövő nemzedéknek. Környezetünk megóvása, fejlesztése társadalmi feladat. Minden embert érint.

Óvnunk kell a környezetünket. Takarékoskodnunk kell a vízzel, árammal, üzemanyaggal. Csökkenteni kell a hulladék mennyiségét. A hulladékot szelektáljuk és hasznosítuk újra! Az életünk minden területén figyeljünk arra, hogy óvjuk a természetet. Ezt „zöld motiváltságnak” nevezzük.

A környezetvédők gyakran szervezeteket alapítanak. Az önkéntesek együtt vesznek részt különböző rendezvényeken, aktivitásokon. Együtt gyűjtenek szemetet, fákat ültetnek. Önkéntesek segítenek az állatmenhelyeken. A madaraknak etetőket készítenek. Akik ezekben az önkéntes szervezetekben tevékenykednek, azok sok új dolgot tanulhatnak meg. Fontos, hogy az önkéntesek munkáját elismerjék az emberek. Az önkéntesek megérdemlik a dicséretet. Akit megdicsérnek, az utána még nagyobb örömmel végzi a munkáját.

Minden ember viselkedése hatással van a környezetére. Mindnyájan felelősséggel tartozunk a bolygónkért és az emberiségért. Mindenki a maga életében kezdjen el új környezettudatos életet élni. Meg kell óvnunk a környezetünket. A nyersanyagot takarékosan kell használni. Minden ember számára biztosítani kell az alapvető szükségleteket.

Az önkéntesek rájöttek arra, hogy együtt másokkal nagyobb sikerrel tudnak dolgozni a közös célokért. A közösen végzett munka nagyobb örömet jelent.

Az iskolákban és az egyetemeken a diákok sok aktivitáson vesznek részt. Közösen gyűjtik a szemetet a környezetükben vagy a parkokban, erdőkben. Néhányan szociális munkában vesznek részt, segítenek a rászorulóknak. Az önkéntes munka közben sok olyan dolgot tanulnak meg, ami a későbbiekben hasznukra lesz.

A munkahelyeken is fontos, hogy az alkalmazottak ügyeljenek a környezetükre. A munkahelyükön is környezetbarát szokásokat alakítsanak ki.

A legnagyobb feladatunk, hogy jó példát mutassunk. Megmutassuk azt, hogy a környezetünket mi magunk is óvjuk és védjük. Célunk kialakítani egy jó kapcsolatot a természet és az emberek között.

Mindenki tud valami hasznosat tenni környezetéért. A gyerekeket meg kell tanítani például madáretetőt készíteni. Ilyenkor elmagyarázzuk nekik, hogy mennyire hasznos télen a madarak etetése. Mennyi veszélyeztetett madarat menthetnek meg. A sok kicsi sokra megy a jó cselekvésekben is.

Fontos a nemzeti parkok látogatása. Itt az állatok és növények természetes élőhelyein biztonságban érzik magukat. Az ide látogató emberek közelebb kerülnek a természethez.

Jó hatással van az emberekre az, ha tanösvényeket, állatkerteket, botanikus kerteket, arborétumokat látogatnak, járják a természetet. Az emberek ilyenkor tudatosítják azt, hogy mennyire gyönyörű a természet, és azt védeni érdemes.

Közös érdekünk a természet és környezetünk védelme.

Környezetvédelmi napokon hívjuk fel a figyelmet:

- a talaj védelmére
- víz tisztaságának védelmére
- növények védelmére
- állatok védelmére

- táj védelmére
- emlékművek védelmére
- védett területekre.

A környezetvédelmi napok szinte a világ minden pontján ünnepelve vannak. Ezek a napok nagyrészt a környezetvédelemre hívják fel a figyelmet. Megtudhatjuk, mennyi mindent tehetünk azért, hogy a környezetünk szebb legyen.

Ezek a napokon a különböző szervezetek rendezvényeket szerveznek.

Néhány jeles környezetvédelmi nap:

Március 6.	Nemzetközi energiahatékonysági nap
Április 22.	Környezetünk megóvására közös összefogással ünnepeljük A Föld napját. Ilyenkor a parkokba, terekre civil szervezet tagjai fákat ültetnek.
Március 22.	A víz világnapja, melynek célja ráirányítani a figyelmet a tiszta víz fontosságára és az édesvízkészletek veszélyeztetettségére.
Május 10.	Madarak és fák napja. Ez a nap a természet és élővilág napja.
Május 20.	Méhek világnapja
Június 5.	Környezetvédelmi világnap
Június 8.	Óceánok világnapja
Szeptember 22.	Autómentes világnap
Szeptember 27.	Turisztikai világnap
Október 4.	Az állatok világnapja - ezen a napon az állatok jogaiért és jólétükért cselekszenek a civil szervezetek aktivistái.

Mindent meg kell tennünk környezetünk védelméért!



2.4.2. Kérdések

A fenntartható életvitel motiválása a társadalmi tevékenységekben való részvétel segítségével

1. Mivel közlekedünk az “Autómentes világnapon”?
2. Miért fontos “A víz világnapja”?
3. Milyen a fenntartható életvitel?
4. Mit jelent az energiatakarékosság?
5. Miért szervezünk környezetvédelmi napokat?



1. Feladatlap – Kémkedés a Föld után

A collection of colorful icons representing environmental elements: trees, recycling bins, water drops, sun, and plants. The icons are scattered across a white background with a green border. There are four trees of different sizes, six recycling bins (green with a white recycling symbol), three water drops (blue circles with white drops), one smiling sun, and several small green plants growing from brown soil.



2. Feladatlap – Beszéljük meg az egyes képek/piktogramok jelentését!



3. Kvíz

1. Milyen a tudatos vásárlás?

- a) előre megfontolt
- b) pazarló
- c) élményszerű
- d) költekező

2. Melyik gyűjtő konténerbe dobjuk a használt papírzsebkendőt?

- a) kék színű
- b) kommunális gyűjtő
- c) veszélyes hulladék
- d) sárga

3. Mennyi idő alatt bomlik szét a természetben a műanyag flakon?

- a) 2 év
- b) 10 év
- c) 40 év
- d) több mint 100 év

4. Melyik nem szárazföldi közlekedési eszköz?

- a) autó
- b) hajó
- c) kerékpár
- d) e-roller

5. Mikor van A Föld napja?

a) április 22.

b) január 1.

c) március 8.

d) december 6.

Helyes válaszok:

1. a), 2. b), 3. d), 4. b), 5. a)

Koordinátor



<http://ozbuducnost.sk/>

Partnerek



<https://www.humanprofess.hu/>



<https://www.facebook.com/iriszhaz>

<https://eco-compass-project.eu/>



Az Európai Unió
társfinanszírozásával